

Lisa
Tori Vallavolikogu 16.01.2025
määrusele nr 76



SINDI LASTEAIJA
ARENGUKAVA 2025-2027



SISUKORD

| | |
|---|----|
| 1. Sissejuhatus | 2 |
| 2. Hetkeolukorra kirjeldus | 3 |
| 3. Arengukava koostamise põhimõtted ja lähtekohad | 6 |
| 4. Arenguplaan 2025 – 2027, põhiväärtused | 8 |
| 5. Arengusuunad 2025 – 2027 | 10 |
| 6. Arengukava uuendamise ja aruandluse kord | 11 |
| 7. Arengukava tegevuskava 2025-2027..... | 12 |

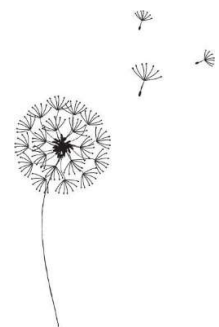


1. SISSEJUHATUS

Sindi Lasteaia arengukava aastateks 2025-2027 on strateegiline dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. See tugineb lasteaia missioonile, visioonile, põhiväärtustele ja eesmärkidele.

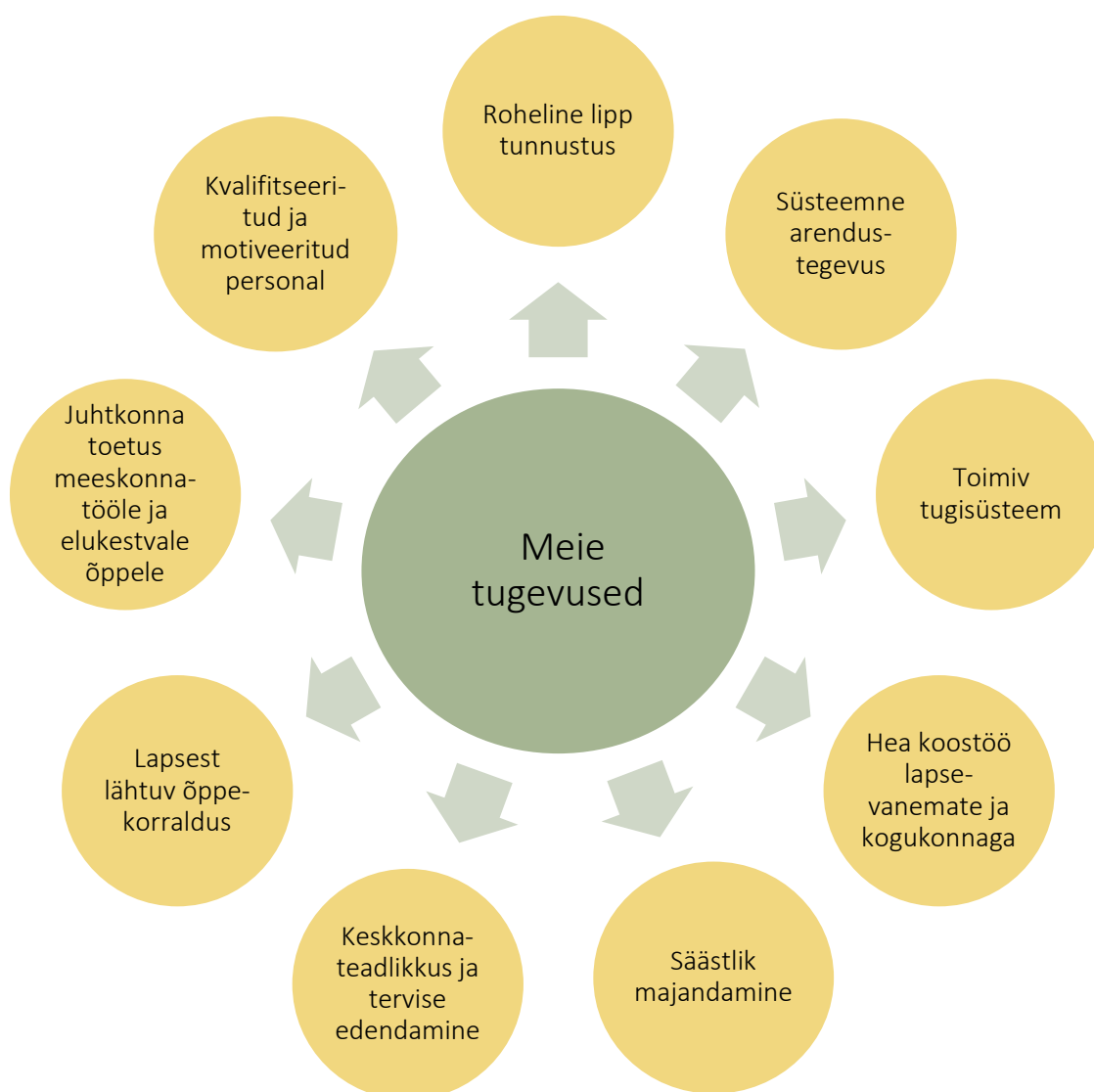
Sindi Lasteaia arengukava 2025-2027 koostamisel on lähtunud riiklikest, piirkondlikest ja valdkondlikest strateegilistest dokumentidest: Koolieelse lasteasutuse seadus, Tori valla arengukava kuni aastani 2030, Sindi Lasteaia põhimäärus ja Sindi Lasteaia sisehindamise aruanne 2021-2024.

Sindi Lasteaed on Eesti vanim järjepidevalt tegutsev lasteaed, mille ajalugu algab aastast 1894. Lasteaed paistab silma oma pikaajaliste traditsioonide, kodukoha väärtustamise, kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonna ning keskkonnahoidliku mõtteviisi poolest. Algselt tegutses lasteaed Sindi Kalevivabriku lasteaiana. Nõukogude perioodil nimetati vabrik ümber Sindi 1. Detsembri nimeliseks vabrikuks, mille alluvuses jätkas ka lasteaed ja kuulus administratiivselt Kergetööstusministeeriumile. 1980ndate aastate lõpus, 1990ndate alguses Sindi 1. Detsembri nimeline vabrik pankrotistus ja lõpetas tegevuse. 1992. aasta kevadel munitsipaliseeris Sindi linnavalitsus lasteasutuse. 11.11.2017 jõustus Are valla, Sauga valla, Tori valla ja Sindi linna ühinemine ning moodustus uus Tori vald. Alates 2018. aasta jaanuarist on Sindi Lasteaed Tori Vallavalitsuse hallatav asutus.

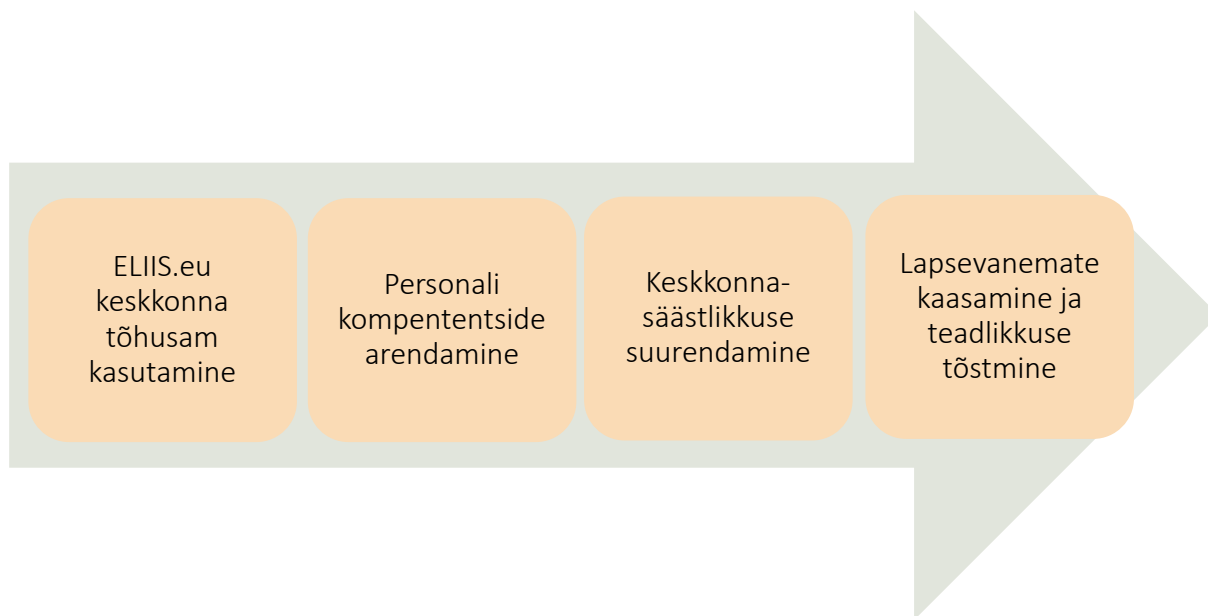


2. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS

Kokku töötab lasteaias 54 töötajat (+1 vanemapuhkusel). Pedagoogilise personali arv on 32, sealhulgas 26 rühmaõpetajat, 3 abiõpetajat ja 2 eesti keelest erineva kodukeelega laste tugiõpetajat. Kokku töötab lasteaias 13 rühma, sealhulgas üks tasandusrühm, neli sõimerühma ja kaheksa aiarühma.



2.2. Eelneva sisehindamise perioodil projektide kaudu saadud toetused



- **ELIIS.eu keskkonna tõhusam kasutamine:** Suurendada ELIIS.eu võimaluste kasutamist personali halduses ja laste arengu dokumenteerimisel.
- **Personali kompetentside arendamine:** Jätkata personali koolitamist lisatuge vajavate laste toetamisel ning korraldada täiendkoolitusi projektõppe rakendamise teemal.
- **Lapsevanemate kaasamine ja teadlikkuse tõstmine:** Suurendada lapsevanemate teadlikkust nende olulisest rollist laste õppe- ja kasvatusprotsessis ning tugevdada koostööd hoolekoguga.
- **Keskkonnasäästlikkuse suurendamine:** Liikuda rohkem paberivaba dokumendihalduse suunas, parandada taaskasutuse oskusi ning vähendada uute asjade ostmist, jätkates samal ajal ressursside säästlikku kasutamist (vesi, elekter, jäätmete sorteerimine).

2022

| Projekt | Vahendid/koolitus/õppesõidud | Toetuse summa |
|---|-----------------------------------|---------------|
| Keskkonnainvesteeringute keskus (edaspidi KIK) „Sindi lasteaia Rohelise kooli põhimõtete rakendamine“ | Mentorlus, koolitused, õppesõidud | 2759 eurot |
| Progetiiger | Robotikavahendid | 2759 eurot |
| Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Amet (edaspidi PRIA) õppesõidud lastele, programm „Muuseum tuleb külla“ | Õppesõidud, tööoad, aiatööriistad | 1956 eurot |

2023

| Projekt | Vahendid/koolitus/õppesõidud | Toetuse summa |
|---------------------------------------|---|---------------|
| KIK „Eesti toidu aastaring“ | C. R. Jakobsoni talumuuseumi külastus | 400 eurot |
| MTÜ Mondo maailmapäev „Ukraina nädal“ | Ukraina toitude ja kommete tutvustamine (vahendid). Ukraina muinasjuturaamat Õlepullike-tõrvamullike | 100 eurot |
| PRIA | Õppesõit Piesta Kuusikaru ja Mahlametsa tallu, muld ja seemned | 1316 eurot |

2024

| Projekt | Vahendid/koolitus/õppesõidud | Toetuse summa |
|---|---|---------------|
| KIK Sortaider OÜ | Prügisorteerimisjaamad | 5414eurot |
| KIK „Sindi lasteaia rohetehnoloogia teadlikkuse suurendamine“ | Õppepaviljon, ilmastikukeskus-ilmajaam, kaasaskantav ilmajaam, hügromeeter, mikroskoobid, Tõravere observatooriumi külastus | 5699 eurot |

3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

Arengukava koostamisel oleme võtnud fookuseks, et arengukava oleks lasteaia arengut toetav ühistel kokkulepetel põhinev dokument. Arengukava üheks sisendiks oli 2022-2024 õppeaastal läbi viidud sisehindamine, mille käigus toodi välja lasteaia peamiste valdkondade tugevused ja parendusvaldkonnad. Lasteaia arengukava töörühmas, kuhu kuulusid õpetajad, tugispetsialistid ja õpetaja abi, analüüsiti lasteaia tugevusi ja arengukohti ning planeeriti edasisi arengusuundi. Samuti loodi lasteaiale uus ühine visioon ning uuendati väärtusi.

Arengukava koostamise lähtekohad:

- Eelmise arengukava perioodi sisehindamise aruanne;
- vanema rühma laste, personali ja lastevanemate rahulolu-uuringute tulemused;
- SWOT analüüsid personali, lastevanemate ja hoolekoguga.



Lasteaia eripärad

Eestima vanim järjepidevalt tegutsev lasteaed
tegutsenud alates 1894. aastast

Tasakaalustatud ja tervislik menüü
toetab laste kasvu, arengut ja kujundab
tervislikke toitumisharjumusi

Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustik
lasteaed kuulub tervist edendavate lasteaedade võrgustikku,
pöörates suurt tähelepanu laste ja töötajate tervisele

Rohelise Kooli programm
lasteaed on Rohelise Kooli võrgustiku liige ja
pälvunud keskkonnamärgise "Roheline lipp"

Oma logo, lipp, laul ja legend
lasteaial on oma logo, lipp, laul ja legend. Samuti
on igal rühmal oma nimi, nimilaul ja logo, mis
tugevdab lasteaia ja rühmade identiteeti

Õppeaed ja õppepaviljon
õppeaed, kus on viljapuud, marjapõõsad, kõrgpeenrad,
kasvuhoone, lilleniit ja putukahotell. Õppetöö toimub tihti
looduskeskkonnas, kasutades aktiivselt selleks õppeaeda ja
õuesõppepaviljoni

Meele-, kunsti- ja õppeköögiroomid
lisaks rühmaruumidele on lastel võimalus
tegutseda meelte toas ja kunstitoas.
Õppeköögis valmivad enda kasvatatud
aiasaadustest maitsvad road

Tasandusrühm pakub toetust 3-7 aastastele lastele,
kes vajavad tavapärasest enam arengulist tuge

4. ARENGUKAVA 2025-2027



VISION

Oleme lapsest lähtuv ja looduskeskkonda väärtustav lasteaed, kus on kaasaegne õpi- ja mängukeskkond lastele, eneseteostust võimaldav organisatsioon õpetajatele, toetav ning koostööd pakkuv meeskond partneritele

MISSION



Oleme lasteaed, kes kindlustab lapse kaasaegse ja turvalise õpi- ja kasvukeskkonna. Toetab koostöös perekonnaga lapse sotsiaalset, emotsionaalset, vaimset ja füüsilist arengut läbi positiivse eduelamuse. Oleme lasteaed, kuhu iga laps tahab tulla. Kanname edasi vanima järjepidevalt tegutseva lasteaia traditsioone



EESMÄRK

Ühtne väärtusruum loob aluse lapse arengut toetavale ja tulevikku suunatud oskuste kujunemisele



VÄÄRTUSED

Õpetaja professionaalsus
Hoolivus
Tervis
Loodushoid



ARENGUSUUNAD



Kaasaegne õpikäsitlus



Lapsed õue tegutsema



Loodusharidus ja keskkonnahoid

Lasteiaipere põhiväärtused



Õpetaja professionaalsus

Oleme õpetajad, kelles on koos tänapäevased teadmised ning oskused neid elus rakendada ka uutes ja ootamatutes olukordades.



Hoolivus

Peame tähtsaks erisustesse hoolivat suhtumist - see, et me üksteisest erineme, on liitvaks jõuks ja meie tugevuseks.



Tervis

Väärtustame iga lapse ja töötaja tervist. Pöörame tähelepanu tervislikule eluviisile, toitumisele ja rohkele õues viibimisele.



Loodushoid

Oleme uhked oma kodukoha üle, teame oma lasteaia lugu, tunneme kodukoha loodust, vaatamisväärsusi ja anname neid edasi lastele.



5. ARENGUSUUNAD



Kaasaegne õpikäsitus

Planeerime ja viime läbi õppetegevusi, mis on tegevustelt mitmekülgsed ja praktilisemad (katsed, seiklused, loovtegevused, suunatud uurimuslik õpe jms).

Kasutame nutikat õppevara, mis aitab lastel õppida köitvalt ja tulemuslikult. Lapse huvi loomiseks ja hoidmiseks toome õppetegevustesse vaheldust, õppides väljaspool lasteaeda (ettevõtted, loodus- ja keskkonnahariduskeskus, muuseumid, raamatukogud, kultuuriasutused ja kodulinn Sindi looduskeskkond). Võimaldame lastele katkestamata tegevusi, arvestame laste omaalgatustega.



Lapsed õue tegutsema

Laste liikumisoskuste arendamine, kehalise aktiivsuse suurendamine ja selleks võimaluste loomine on meile oluline tegevusvaldkond. Kujundame järjepidevalt

lasteaia õueala, et see toetaks laste liikumisaktiivsust, omavahelist suhtlust, aga pakuks ka omaette tegutsemise võimalust. Lisaks lasteaiahoovile, liigume rühmadega ka linnaruumis – lähedal paiknevad pargid, matkarajad, mänguväljakud. Kõik õpetajad tegutsevad selle nimel, et lapsed liiguksid päeva jooksul piisavalt: organiseeritud liikumistegevused, õppimine liikumise kaudu, aktiivse vaba mängu võimaldamine.



Loodusharidus ja keskkonnahoid

Õueala, elurikkus, oma kasvatatud toit ja jäätmete vähendamine on meile olulised. Õpetame lapsi loodust tundma ja hoidma. Väärtustame kodukohta ja

kasutame linnaruumi kui võimalusterohket õpikeskkonda. Loomme lastele lasteaia hoovi keskkonnateemalise õpiõue. Lõimime keskkonnahoidliku mõtteviisi lasteaia tegevustesse ning rakendame seda süsteemselt ja terviklikult.

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE JA ARUANDLUSE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtjad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning esitatakse vallavalitsusele. Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor. Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest valla arengukavas, õigusaktides, sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest.

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale otsused. Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Tori Vallavolikogu. Lasteaia arengukava avalikustatakse Tori valla ja lasteaia veebilehel



7. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2025–2027

Arengusuund: kaasaegne õpikäsitlus

Eesmärk: õppimine on lapsest lähtuv ja paindlik, toetab loovust, uudishimu ja sotsiaalsete oskuste arengut kaasaegsete meetodite rakendamise kaudu.

| Mõõdiku sõnastus; ühik | Baastase (2024) | Sihttase (2027) | Andmeallikas |
|---|-----------------|-----------------|--------------|
| Lasteaiaõpetajate osakaal, kes kasutavad kaasaegseid õpetamismeetodeid. (<i>õpetajate hinnang</i>) Ühik: % | 60% | 80% | HARNO |
| Lapsevanemate rahulolu õppeprotsessiga (<i>lapsevanemate hinnang</i>). Ühik: indeks skaalal 0-5 | 4,0 | 4,5 | HARNO |
| Laste osalemine aktiivõppe tegevustes (<i>õpetajate hinnang</i>) Ühik: % | 50% | 75% | HARNO |
| Laste loovuse ja sotsiaalsete oskuste areng (<i>õpetajate hinnang</i>) Ühik: indeks skaalal 0-5 | 3,8 | 4,5 | HARNO |
| Kaasaegsete õppevahendite kasutamine õppetöös. (<i>õpetajate hinnang</i>) Ühik: % | 40% | 75% | HARNO |

| Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Tähtaeg | Vastutaja/partnerid |
|--|-----------|---------------------------------------|
| Lasteaiaõpetajate täiendkoolitused kaasaegsete õpetamismeetodite alal (sisekoolitus-avastusõpe, praktikas rakendamine) | 2025 | Õppealajuhataja |
| Kaasaegsete õppevahendite ja mänguasjade soetamine ning kasutuselevõtt | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Laste kaasamine projektõppesse (sisekoolitus) | 2025 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Lapse arengu hindamise süsteemi täiustamine lapsest lähtuva õpikäsituse toetamiseks | 2026 | Direktor/õppealajuhataja/ õpetajad |
| Koostöö arendamine teiste lasteaedadega kaasaegse õpikäsituse parimate praktikate jagamiseks | 2025-2027 | Direktor/õppealajuhataja |

Arengusuund: lapsed õues tegutsema

Eesmärk: suurendada laste õues viibimise aega ja aktiivset tegutsemist värskes õhus, toetades lapse tervist, vaimset ja füüsilist arengut ning emotsionaalset tasakaalu.

| Möödiku sõnastus; ühik | Baastase (2024) | Sihttase (2027) | Andmeallikas |
|--|-----------------|-----------------|------------------------------|
| Laste õues viibimise keskmine aeg päevas. (õpetajate hinnang) Ühik: h päevas | 1,5h | 2,5h | HARNO |
| Õues läbiviidavate õpitegevuste osakaal (õpetajate hinnang) Ühik: % | 30% | 50% | HARNO |
| Lapsevanemate rahulolu laste õues viibimisega (lapsevanemate hinnang) Ühik: Indeks skaalal 0–5 | 4,0 | 4,7 | HARNO |
| Õues toimuvate ühisürituste arv aastas. Ühik: arv aastas | 5 | 9 | Lasteaia sisehindamisaruanne |
| Laste füüsilise aktiivsuse tase (õpetajate hinnang) Ühik: Indeks skaalal 0–5 | 3,8 | 4,5 | HARNO |

| Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Tähtaeg | Vastutaja/partnerid |
|--|-----------|--|
| Uute õues toimuvate mängude ja tegevuste loomine ja rakendamine | 2025-2027 | Õppealajuhataja/ õpetajad |
| Lastega koos aiandustegevuste korraldamine (nt taimede istutamine, hooldamine, riisumine jms) | 2025-2027 | Õppealajuhataja /õpetajad |
| Õues toimuvate kunstitegevuste läbiviimine (joonistamine, meisterdamine jne) | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Looduse vaatlus- ja uurimisenurkade loomine õuealal | 2025-2027 | Direktor/õppealajuhataja/ Õpetajad/lapsed |
| Õues toimuvate liikumistegevuste integreerimine õppetegevustesse | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Õues toimuvate muusika- ja tantsutegevuste integreerimine õppetegevustesse | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad/ muusikaõpetaja |
| Laste loovuse arendamine läbi õues toimuvate rollimängude | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Õues toimuvate teadustegevuste korraldamine (katsed, looduse uurimine) | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Laste turvalisuse tagamiseks õuealal ohutusreeglite kordamine ja praktiliste tegevuste läbiviimine | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Õues toimuvate lugemistundide korraldamine (raamatute lugemine ja jutustamine värskes õhus) | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Õueala arendamine: uute mänguvahendite ja õppevahendite soetamine | 2025-2027 | Juhtkond/õpetajad |
| Regulaarsete õuesõppepäevade ja matkade korraldamine | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Lapsevanemate kaasamine õues toimuvatesse üritustesse ja tegevustesse | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad/lapsevanemad |
| Õuesõppe materjalide ja tegevuskavade väljatöötamine | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |

Arengusuund: loodusharidus ja keskkonnahoid

Eesmärk: kujundada lastes keskkonnateadlik mõtteviis, hoolivus looduse vastu ning arendada nende teadmisi ja oskusi keskkonna hoidmiseks.

| Möödiku sõnastus; ühik | Baastase (2024) | Sihttase (2027) | Andmeallikas |
|---|-----------------|-----------------|--|
| Laste osalemine loodushariduslikes tegevustes (<i>õpetajate hinnang</i>) Ühik:% | 50% | 90% | Personali rahuloluküsitlus |
| Lapsevanemate rahulolu loodusharidusega (<i>lapsevanemate hinnang</i>) Ühik: Indeks skaalal 0–5 | 4,0 | 4,7 | Lasteaia lapsevanemate rahulolu küsitlus |
| Lasteaia osalemine keskkonnaprojektides (nt "Roheline Kool" jne) Ühik: Arv | 1 | 3 | Personali rahuloluküsitlus |
| Keskkonnasäästlike tegevuste arv lasteaias Ühik: Arv | 5 | 9 | Personali rahuloluküsitlus |

| Tegevused eesmärgi saavutamiseks | Tähtaeg | Vastutaja/partnerid |
|---|-----------|---|
| Loodushariduslike õppekäikude korraldamine loodusesse (mets, park, veekogud jne) | 2025-2027 | Õppealajuhataja/ õpetajad |
| Lasteaia õppeaia hooldamine koos lastega (köögiviljad, lilled, kasvuhoone) | 2025-2027 | Õppealajuhataja /õpetajad |
| Keskkonnateemaliste projektide läbiviimine (nt jäätmete sorteerimine, taaskasutus) | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Osalemine programmis "Roheline Kool" ja vastavate tegevuste integreerimine õppekavasse | 2025-2027 | Direktor/õppealajuhataja/Õpetajad/lapsed |
| Loodusteemaliste ürituste korraldamine | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Keskkonnateadlikkuse tõstmiseks materjalide ja vahendite soetamine (raamatud, õppevahendid) | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad/ muusikaõpetaja |
| Õpetajate täiendkoolitused keskkonnahariduse ja -hoiu teemadel | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Lastele suunatud keskkonnateemaliste töötubade ja praktiliste tegevuste läbiviimine (nt kompostimine, taaskasutus, seemnete külvamine, saagi koristamine jne) | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |

| | | |
|---|-----------|---------------------------------------|
| Keskkonnasõbralike praktikate rakendamine lasteaia igapäevatoos (nt energia säästmine, veekasutuse jälgimine) | 2025-2027 | Lasteaia personal |
| Loodusvaatluste tahvli pidamine koos lastega, et jälgida aastaegade muutumist ja looduse arengut | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Keskkonnateemaliste lugemispesade loomine ja keskkonnaalaste raamatute lugemine lastele õues | 2025-2027 | Juhtkond |
| Laste loovuse arendamine läbi taaskasutusmaterjalidest kunstiteoste loomise | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Õues toimuvate keskkonnamängude korraldamine laste seas | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad |
| Lapsevanemate kaasamine keskkonnategevustesse (vanapaber, küünlaümbrised, linnutoit jne) | 2025-2027 | Õppealajuhataja/õpetajad/lapsevanemad |

Sindi Lasteaia investeringute vajadused järgnevas neljaks aastaks on toodud Tori valla arengukava tegevuskavas 2025-2028 (2030).

