

**TORI VALLA SINDI LASTEAIA TEGEVUSARUANNE 2023/2024 ÕPPEAASTA KOHTA****1. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS**

## 1.1.Üldised ja riiklikud tegevusnäitajad

<i>Tegevusnäitaja</i>	<i>Tulemus</i>	<i>Selgitus/parendustegevus</i>																
1.1.1. Lasteaia kohtade arv/tegelik laste arv/rühmade arv	248/218/13																	
1.1.2. Laste arvu jaotus sõime- ja aiarühmas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>vanus</th> <th>arv</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,5-3</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>3-4</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>4-5</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>5-6</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>6-7</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Erirühm</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2-7 (liit)</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	vanus	arv	1,5-3	48	3-4	36	4-5	47	5-6	33	6-7	42	Erirühm	12	2-7 (liit)	-	Rühmade täituvus: 3 sõimerühma 2 rühma 3 rühma 2 rühma 2 rühma 1 erirühm
vanus	arv																	
1,5-3	48																	
3-4	36																	
4-5	47																	
5-6	33																	
6-7	42																	
Erirühm	12																	
2-7 (liit)	-																	
1.1.3. Üldjärjekorras lapsi/sellel õppeaastal koha soovijaid/jäävad koha ootele (jäid soovitud ajal kohata)	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>61</td> <td>40</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	61	40	0	Koha taotlejate arv kolme aasta lõikes: <b>August 2024</b> /saanud koha/ 18 last (1,6-2a) 19 last (2-3a) <b>August 2024</b> 3 last (3-4a) <b>November-detsember 2024</b> /ootel/ 4 last (1,6-2a) <b>Jaanuar 2025</b> 2 last (1,6-2a) <b>August 2025</b> 7 last (1,6-2a) 5 last (2-3a) 3 last (3-4a) <b>August 2025</b> 1 laps (6-7a)													
61	40	0																

		<b>August 2026</b> 1 laps (3-4a) <b>August 2026</b> 1 laps (1,6-2a)																
1.1.4. Laste arv õpetaja ja õpetajat abistava töötaja ametikoha kohta	<table border="1"> <tr> <td>sõimerühm</td> <td>8 last</td> </tr> <tr> <td>aiarühm</td> <td>9 last</td> </tr> <tr> <td>liitrühm</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>sobitusrühm</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>erirühm</td> <td>6 last</td> </tr> </table>	sõimerühm	8 last	aiarühm	9 last	liitrühm	-	sobitusrühm	-	erirühm	6 last							
sõimerühm	8 last																	
aiarühm	9 last																	
liitrühm	-																	
sobitusrühm	-																	
erirühm	6 last																	
1.1.5. Lasteaiakoha kasutamise septembrist kuni maikuu lõpuni keskmine näitaja (%)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sõim</th> <th>Aed</th> <th>Eri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Keskm %</td> <td>55%</td> <td>64%</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Min %</td> <td>17%</td> <td>18%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Max %</td> <td>82%</td> <td>94%</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table>		Sõim	Aed	Eri	Keskm %	55%	64%	65%	Min %	17%	18%	32%	Max %	82%	94%	94%	
	Sõim	Aed	Eri															
Keskm %	55%	64%	65%															
Min %	17%	18%	32%															
Max %	82%	94%	94%															
1.1.6. Lastega lasteaia esindamine valla/maakonna/vabariigi tasandil (arv)	<table border="1"> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	6	2	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lepatriinud, Kröllid - Tori Lasteaed - mälumäng koolieelikutele, 2+2 last I koht, 2024</li> <li>• Midrilinnud: Joonistuskonkurss Pärnu Postimehe kalendrile „Mina märkan“ - 1 laps, tema töö „Lilled aias, kodus“ avaldati 2024. a kalendris</li> <li>• Sindi Sotsiaalkeskus vanavanemate päev</li> <li>• Maailmakoristuspäev - september 2023</li> <li>• Digikoristusnädal 2024</li> <li>• Vanapaberi kogumise kampaania 2023</li> <li>• Sooja kampsuni päev 2023 Kröllid</li> <li>• Talgupäev 2024</li> <li>• Häirekeskuse korraldatud fotokonkurss „Lumest lumele 112” 2024</li> <li>• Sindi Sotsiaalkeskuse emadepäev</li> <li>• LHV virtuaalne maraton sügisel 2023 ja kevadel 2024</li> <li>• 4. juuni Eesti lipu päev</li> <li>• Tori valla laste lauluvõistlus 2024</li> <li>• Ajakirja „Pere ja kodu“ konkurss taaskasutusmaterjalist jõulukuusk 2023</li> <li>• Tori valla mudilaste II laulupäev 2024</li> <li>• Rohejaht 2023/24 Künälaümbriste ja väikeelektronika kogumine.</li> </ul>													
6	2	8																
1.1.7. Laste koolivalmidus/koolikohustuse täitmine on edasi lükatud/laps on alustanud kooliteed 6 a (laste arv)	47 last 3 last	Saavutanud koolivalmiduse koolikohustuse täitmine on edasi lükatud 2 jätkab 2024/2025 õa tasandusrühmas (Midrilinnud)																

		1 jätkab koolirümas Tibud
1.1.8. Eesti keele kui teise keele õpe/kodune keel ei ole eesti keel (laste arv)	12 last	Tugiõpetaja Siret Kiis: 6-7a – 3 last  Tugiõpetaja Aime Kauge: 5-6a – 2 last 4-5a – 2 last 3-4a – 1 laps  Tugiõpetaja Anneli Vilgats: 4 ukraina last
1.1.9. Keskmise pedagoogide arv ühe interneti püsiühendusega arvuti kohta	1,6 pedagoogi	
1.1.10. Huvitegevus lasteaia/ringide arv/osalejate arv	5 133	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pärnu JK Poseidon – 19</li> <li>• Maadlusklubi Leo – 19</li> <li>• Jooga ja loovtants – 10</li> <li>• Eraspordikool SEPPS – 80</li> <li>• „Kolme põrsakese teadusring“ – 5 (üks kuu)</li> </ul>

## 1.2. Paindlikud õpivõimalused ja toetatud õpe

<i>Tegevusnäitaja</i>	<i>Tulemus</i>	<i>Selgitus/parendustegevus</i>
1.2.1. Diagnoositud erivajadustega laste arv	75	8 – meditsiiniline diagnoos (meie lasteaiale teadaolevalt) 75 – logopeedilised diagnoosid (12 tasandusrühmas)
1.2.2. Laste arv, kellel on <u>tugiisik</u> või abiõpetaja (arv)	3	3-4 aastastel – 1 5-6 aastasel – 2 2023. a jaanuarist on lasteaia rühma meeskonda abistav töötaja
1.2.3. Eripedagoog tegeleb mitme lapsega/tuge vajavate laste üldarvust	-	
1.2.4. Logopeed tegeleb mitme lapsega/tuge vajavate laste üldarvust	60 60	48 tavarühma last +12 tasandusrühma last.
1.2.5. Mõni muu spetsialist (täpsustada, kes) tegeleb mitme lapsega/tuge vajavate laste üldarvust	-	
1.2.6. Tugisüsteemide kaudu toetatud laste osakaal tuge vajavate laste üldarvust (%)	69 22,3%	69 last vajab tuge, nende hulgas ka lapsed, kelle kodune keel ei ole eesti keel, 16 last jäid sellel õppeaastal logopeedilise abita (ootele, kellel lihtsamad kõnepuuded ja ka nooremate rühmade lapsed).
1.2.7. Tugiteenuse saamiseks on soovitatud pöörduda spetsialisti vastuvõtule (laste arv) lapsel	69	logopeed, eripedagoog, psühholoog

1.2.8. Tugiteenust väljaspool lasteaeda on saanud (laste arv)	4	Mänguterapeut, eralogopeed
1.2.9. Individuaalne arenduskava (IAK) on koostatud (laste arv)	27	12 tasandusrühma last 3 koolipikendusega laps 12 eesti keele kui teise keele õpe

### 1.3. Rahulolu küsitluse tulemused

<i>Tegevusnäitaja</i>	<i>Tulemus</i>	<i>Selgitus/parendustegevus</i>
<b>Personali küsitluse tulemused seoses õppe kasvatustööga</b>		
1.3.1. Hinnang õppe ja kasvatustegevuse läbiviimisele	70% nõustun täielikult 25% nõustun osaliselt 5% ei oska vastata	Rahulolu on tõusnud 15%
1.3.1.1. Hinnang õppe- ja kasvatustegevuse raames digivahendite kasutamisele (õpetajate arv, kes kasutavad)	32	
1.3.2. Hinnang HEV laste õppe läbiviimiseks ja tugisüsteemide rakendamisele	90% nõustun täielikult 5% nõustun osaliselt 5% ei oska vastata	Rahulolu on tõusnud 10%
1.3.4. Hinnang tervist edendavatele tegevustele	95% nõustun täielikult 5% nõustun osaliselt	Rahulolu on tõusnud 20%
<b>Lastevanemate küsitluse tulemused seoses õppe kasvatustööga</b>		Vastanuid 104
1.3.5. Hinnang õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisele lasteaias	89% nõustun täielikult 12% nõustun osaliselt 3% ei oska vastata	Rahulolu on jäänud enam-vähem samaks
1.3.6. Hinnang HEV laste õppe läbiviimiseks ja tugisüsteemide rakendamisele	44% nõustun täielikult 6% nõustun osaliselt 6% nõustun vähem 44% ei oska vastata	Rahulolu on jäänud enam-vähem samaks Vajadusel pakub lasteaed eripedagoogilist-logopeedilist abi ja nõustamist
1.3.7. Hinnang tervist edendavatele tegevustele	81% nõustun täielikult 16% nõustun osaliselt 3% ei oska vastata	Rahulolu on jäänud enam-vähem samaks
1.3.8. Hinnang lasteaias toimuvale huvitegevusele	63% nõustun täielikult 18% nõustun osaliselt 5% nõustun vähem 2% ei nõustu 12% ei oska vastata	Rahulolu on jäänud enam-vähem samaks

### 1.4. Õppeasutuse poolt valitud tegevusnäitajad

<b>Tegevusnäitaja</b>	<b>Tulemus</b>	<b>Selgitus, parendustegevus</b>
-----------------------	----------------	----------------------------------

<p>1.4.1. Eripära ja selle juurutamine (kirjeldus)</p>	<p>1. Eestimaa vanim järjepidevalt tegutsev lasteaed. Lasteaia 130. sünnipäeva tähistamine</p> <p>2. Tervist Edendav Lasteaed</p> <p>4. Roheline kool</p>	<p>1. <u>Juubeliaastale pühendatud üritused:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kadrid kutsusid mardid külla – mängupidu lastele, kuhu kutsusime valla lasteaedade õpetajaid osalema</li> <li>• Lasteaia VII luulepäev „Läki metsa!“</li> <li>• Juubelikonverents: „Sindi Lasteaed 130“ – osalesid maja töötajad, valla esindus, valla lasteaedade direktorid ja õppealajuhatajad ning Sindi linna koostööpartnerid allasutustest</li> <li>• Lastele juubelipidu õuealal, lapsed tutvusid taluloomadega</li> <li>• Metoodikapäev – avatud tegevused 5 rühmas nii toas kui ka õues vanuses 2-7a</li> </ul> <p>2. Tervisedendaja poolt läbi viidud tegevused:</p> <p>Lastele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Läbi õppeaasta kulgev projekt kõigile rühmadele „Meeltega maailma avastamas“</li> <li>• Läbi õppeaasta 4-5a laste rühmades „Suukooli hambapesu“ projekti toetamine erinevate tegevustega</li> <li>• Igakuised tervislikud retseptiideed õppekööki</li> <li>• Meelte tupp õppevahendite loomine ja toa valmis seadmine kasutamiseks</li> <li>• 6-7a rühmades ohutuse teemalise mängu „Aga mina!“ läbi viimine</li> <li>• Tunnetusraja valmimine lasteaia õuealale</li> </ul> <p>Personalile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotsionaalse enesetunde test „Märka töökaaslast bingo“</li> <li>• Vaimse tervise nipp „Kuidas õigesti muretseda“</li> <li>• Tervise mängud personalile ja „Südame tiim 2024“ valimine</li> </ul> <p>3. Tervisenõukogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spordinädal: „Hüppa, jookse, turni“</li> <li>• Vastlapäeva lustimängude korraldamine</li> <li>• Südamekuu raames I nädalal – diskohommikud muusikasaalis, II nädalal – rühmade võimlemishommikud, III nädalal – matkad kodulinn Sindis</li> <li>• LHV sügis- ja kevadmaraton</li> <li>• Laste tervise uuring „Seikluste Laegas“ projekti läbi 7 rühmas</li> <li>• Jalgpallipäev 4-7a poistele ja tüdrukutele koostöö jalgpalliklubiga Poseidon</li> </ul> <p>4. Roheline Kool:</p> <p>Rohelise Kooli töörühm korraldab üritusi ja toob keskkonnasäästlikku mõtteviisi lasteaia tegemistesse.</p> <p>Projektide kirjutamine</p> <p>PRIA projektid:</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahla ja jäätise tootmise külastus koos degusteerimisega Mahlametsas talus. 5 rühma</li> <li>• Õunamahla tootmise külastus koos degusteerimisega Piesta Kuusikaru talus. 3 rühma</li> <li>• Õppeaia täiendamine – seemned kõikidele rühmadele taimede kasvatamiseks</li> </ul> <p>„Teeme ära“ talgute ajal õppeaia kõrgpeenarde ala ja sisehoovi ümberkujundamine, viljapuude toetamine, putukahotelli ehitamine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasvuhoonesse taimede ettekasvatamine</li> <li>• „Vanapaber pole praht“</li> <li>• „Rohejaht“</li> <li>• Rohelise Kooli blogi pidamine</li> <li>• Digikoristusnädal</li> <li>• Rahvusvaheline kalade joonistusvõistlus</li> <li>• Üleskutsega „Tere, kevad 2024“ liitumine</li> <li>• Rohelise Kooli koolitustest aktiivne osavõtt</li> <li>• Sibullillede istutamine sügisel</li> <li>• Kastmissüsteemi ümberehitus vihmaveele</li> <li>• Uue jõulukuuse istutamine, et vältida iga-aastast elus kuuse maha raiumist</li> <li>• KIK projekt sorteerimisjaamade soetamiseks kõikidesse rühmadesse ja üldkasutatavatesse ruumidesse. Olemasolevate sorteerimiskastide annetamine taaskasutusse</li> <li>• KIK projekt „Eesti toidu aastaring“ 6-7a lastele</li> </ul>
<p>1.4.2. Edulood ja nende kommunikatsioon (märksõnad, lühike kirjeldus)</p>	<p>1. Lasteaia 130. juubelikonverentsi korraldamine lasteaias.</p> <p>2. Juubeliaastale ja emadepäevale pühendatud laste tantsuetendus Sindi Seltsimajas</p> <p>3. Keskkonnamärgisega „Roheline lipp“ tunnustamine</p> <p>4. Projektide kirjutamine: KIK projektid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorteerimisjaamade soetamiseks kõikidesse rühmadesse ja</li> </ul>	<p>1. Õpetajate ettekanded ja ülevaade meie lasteaia tegemistest viimase 5 aasta jooksul.</p> <p>2. Esinesid lasteaia kõik lapsed vanuses 3-7 aastat.</p> <p>3. Programm “<b>Roheline kool</b>” toob keskkonnasäästlikku mõtteviisi lasteaia igapäevastesse tegevustesse ning aitab seda süsteemselt ja terviklikult rakendada. Oleme täiendanud peenrakastidega õppeaeda, kus kõigil 13 rühmal on oma peenrakast, kus kasvatada erinevaid köögivilju ja nende eest hoolitseda. Lapsed valmistavad oma kasvatatud köögiviljadest õppeköögis salateid ja küpsetisi. Talgupäeval valmis koostöös lastevanematega lasteaia lilleniidule putukahotell, mida nad täidavad koos rühma töötajatega.</p>

	<p>üldkasutatavatesse ruumidesse. Olemasolevate sorteerimiskastide annetamine taaskasutusse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Eesti toidu aastaring“ 6-7a lastele</li> </ul> <p>PRIA projektid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mahla ja jäätise tootmise külastus koos degusteerimisega Mahlametsa talus. 5 rühma</li> <li>• õunajoogi tootmise külastus koos degusteerimisega Piesta Kuusikaru tallu. 3 rühma</li> <li>• õppeaia täiendamine – seemned rühmadele taimede kasvatamiseks</li> </ul>	
1.4.3. Digilahenduste kasutamise sagedus õppe- ja kasvatustegevuses	<p>48,2% - iga päev 28,1% - 2-3 korda nädalas 15,5% - 1 kord nädalas 8,5% - harvemini</p>	Näidud keskmised, oleneb aastaajast
1.4.4. Tunnustused lastele		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luulepäev (tänukirjad, raamatud)</li> <li>• Pärnu Postimehe joonistusvõistlus (kutse tänuüritusele)</li> <li>• LHV virtuaalne maraton sügisel ja kevadel (medalid, diplomid)</li> </ul>
1.4.5. Laste rahulolu lasteaiaga	Läbi viidud 6-7a lastega maikuus	<p>77,8% küsitletud lastest meeldib lasteaed ja nad on lasteaiaga rahul. 20% lastest on enam vähem rahul sellepärast, et nad tahaksid mõnikord kodus olla või lõunast koju minna. 2,2% lastest (1 laps) tahab ainult kodus olla.</p>

#### 4.1. Tulemuslikkuse analüüs ja hindamine

Arengukava eesmärk: Suunata ja toetada laste teadmiste ja oskuste omandamist lapse arengut soodustavas keskkonnas, kusjuures arengukeskkond on laienenud väljaspoole lasteaeda kogukondlikule tasandile.

Tegevuskava eesmärk: Õppe- ja kasvatustegevuses kasutada erinevaid aktiivõppe meetodeid laste liikumise, loovuse, huvide, omaalgatuse, sotsiaalsete- ja koostööoskuste ning positiivse enesehinnangu kujunemisel. Tugispetsialistide abiga on toetatud laste arengulist erivajadust ja muukeelsete laste eesti keele õpe.

<i>Teostatus, sh analüüs ja hinnang tegevusele ja/või selle tulemusele</i>	<i>Mõjus/tulem//tõhusus, sh lapse arengu seisukohalt</i>	<i>Parendustegevus</i>
Lastele on loodud erinevaid õppekeskuseid (õppekööök, meelte tuba, kunstituba, õppeaed) ja neid kasutatakse aktiivselt igapäeva tegevustes.	Mitmekesine kasvukeskkond ning suurenenud grupi ja individuaalse töö võimalused lastega.	Kasutada ja lõimida igapäevastesse tegevustesse erinevaid õppekeskuseid.
Põhiväärtustest lähtumine õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel rühmas.	Ühtseid väärtusi kandev lasteaiapere.	
Lapsele on tagatud võimetele vastav õpetus.	Lapse igakülgne areng on toetatud arvestades tema individuaalsusega.	Tugiteenuste leidmisel ja suunamisel on lapsevanemate teadlikkus tõusnud.
Õpetaja oskab kasutada olemasolevaid vahendeid.	Õppetöö on rikastunud kaasaegsete õppemeetodite ja vahenditega lapse arengu seisukohast.	Kogemuste vahetamine, koolitustel osalemine.
Kanname edasi vanima järjepidevalt tegutseva lasteaiatraditsioone.	Lasteaiatraditsioone ja ajalugu on tutvustatud lastele ja uutele töötajatele.	



## 5. EESTVEDAMINE JA PERSONALIJUHTIMINE

### 5.1. Üldised ja riiklikud tegevusnäitajad

<i>Tegevusnäitaja</i>	<i>Tulemus</i>			<i>Selgitus/parendustegevus</i>
2.1.1. Lasteaia töötajad		ametikohti	inimesi	Tervishoiutöötaja vanemapuhkusel (tal on asendaja)
	Kokku	54,5	55	
	Juhtkond	3	3	
	Õpetajad	26	26	
	Abiõpetajad	3	3	
	Õpetaja abid	13	13	
	Erispetsialistid	2,5	2	
	Majanduspersonal	8	10	
2.1.2. Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal (arv, %) pedagoogide üldarvust (direktor, õppealajuhataja, õpetaja, liikumis- ja muusikaõpetaja, eripedagoog, logopeed)	29 õpetajat, 99%			Ühel kvalifikatsioonita pedagoogil pooleli kõrghariduse omandamine Tallinna Ülikoolis.
2.1.3. Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele (arv, %)	28 õpetajat, 99%			EHIS Endine keelekümblsruhuma õpetaja ja nüüd 3-4a rühma õpetaja püüab sooritada enne uut õppeaastat eesti keele eksami C1 taseme.
2.1.4. Õpetajate vanuseline jaotus	Kuni 29	4		EHIS  Õpetajate keskmine vanus: 49,6 aastat
	30-39	3		
	40-49	8		
	50-59	9		
	60 kuni ...	9		
2.1.5. Personali voolavus (töölt lahkunute arv)/töölt lahkunud pedagoogide % pedagoogide üldarvust	2	6,6%		Muusikaõpetaja, kes täitis 0,25 kohta, lahkus põhjusel, et suur koormus Sindi Muusikakoolis ei võimaldanud enam lisatööd lasteaias. Liikumisõpetaja läks pensionile.
2.1.6. Personalivajadus ja täitmata ametikohad (arv)	-			
2.1.7. Kaebused/kiitused/tunnustamine (arv)	-	4	2	Meili teel kiitus Sindi Linnaraamatukogu poolt Krõllide rühma õpetajatele Marisele, Siretile ja Evelinile. Kiitus: <i>Imetlusväärselt innukad õpetajad, kes teevad rohkem kui lihtsalt oma tööd.</i>

		<p>Sindi Lasteaia aasta õpetajad 2023 oli Siret Kiis ja Maris Kuusk.</p> <p>Lastevanemate rahuloluküsitlusel kiideti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sindi lasteaed on väga äge ja Naerukildude rühma kollektiiv on ka väga hea!</li> <li>• Õpetaja Aimet.</li> <li>• Väga tore ja hea lasteaed.</li> </ul>
--	--	---

## 5.2.Töötaja arengu toetamine

2.2.1. Tööalased vestlused (arengu-, tulemus-, hindamis- ja/või meeskonnaveestlused) (arv)	Individuaalsed vestlused	Individuaalsed vestlused direktori, majandusjuhataja ja õppealajuhatajaga.			
2.2.2. Kaasatus (osalemine töö- ja arendusrühmades) (arv)	* 6 arendusrühma * Erinevad töögrupid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arendusrühma kaasatud pedagoogid ja õpetaja abid.</li> <li>• Moodustatakse vastavalt vajadusele, töögruppidesse kaasatud kogu personal.</li> </ul>			
2.2.3. Täienduskoolituste arv/erivajadusega laste teemalisel koolitusel käinud õpetajate arv/digipädevuse saavutamiseks mõeldud koolitustest osavõtjate arv	<table border="1"> <tr> <td>31</td> <td>9</td> <td>-</td> </tr> </table>	31	9	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enesejõustamine ning stressi, pinget ja väsimusega toimetulek keerulistel aegadel</li> <li>2. Une vajalikkus ja selle tekitamine</li> <li>3. Distsantsilt targemaks: "Rahvusvahelised koostöövõimalused lasteaialastega"</li> <li>4. „Õpetaja eneseanalüüs“ Ave Eero</li> <li>5. Punktiga parimaks sõbraks</li> <li>6. Lapsest lähtuv kasvatus läbi projektõppe kogemuse. Projektõppe kogemuspäev Naba Lasteaias</li> <li>7. Esmaabi koolitus</li> <li>8. Avastusõppe koolitus „Avasta värvused“</li> <li>9. Avastusõppe koolitus „Avasta ilm“</li> <li>10. "Lapse loovuse ning kuulamis- ja lugemisoskuse arendamine. Emotsioonidega toimetulek"</li> <li>11. Konverents „Laps ja loovus“</li> </ol> <p><u>Rohelise Kooli koolitused</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Igaühe looduskaitse“ Tuuli Sepp</li> <li>2. Kust ja kuidas alustada – Rohelise kooli 7 sammu, sammud 5-7</li> <li>3. Metsa (või pargi) vaatlemine lastega, ökoloogi prillid ees: eri tähelepanu sammudel ja samblikel”</li> </ol>
31	9	-			

		<p>4. „Aias sadas saia“ praktilised õppetegevused õpilastega</p> <p>5. Loodusõhtu „Putukate ootamatu elu: mis toimub talvises lumes ja lumel?“</p> <p>6. Ringmajandus ja taaskord pakendijäätmetest</p> <p>7. Õpituba „Võrsete võlumaa – käed külge ja võrsed kasvama</p> <p>8. Veebiseminar „Vesi ja meri“ käsitlemine lasteaias</p> <p>9. Veebiseminar „Toit ja jäätmed“ käsitlemine lasteaia.</p> <p>10. Veebiseminar „Elurikkus“ ja „Õueala“ käsitlemine lasteaias</p> <p>11. Õpituba veebis „Võrsete võlumaa – käed külge ja võrsed kasvama“</p> <p>12. Ökoloogilise põllumajanduse põhiprintsiibid</p> <p>13. „Loodusteadlikkus koduaias“</p> <p>14. Rohelise kooli aastakonverents</p> <p><u>Erivajadus</u></p> <p>1. Kõnevrri koolitus</p> <p>2. „Kuidas toetada poisse kodus ja koolis?“</p> <p>3. „Perekond Kippin tuleb külla“</p> <p>4. „Käitumisraskusega laps lasteaias“</p> <p>5. Kallemäe kooli külastus /Saaremaa</p> <p>6. Pärnu Päikese kooli avatud uste päev</p>
2.2.4. Rahvusvahelistes/vabariiklikes projektides osalevate õpetajate (arv, %)	-	-
2.2.5. Töötajad, kes on lasteaeda esindanud valla/maakonna/vabariigi/rahvusvahelisel tasandil (arv)	-	-

### 5.3. Rahulolu küsitluse tulemused

<i>Tegevusnäitaja</i>	<i>Tulemus</i>	<i>Selgitus/parendustegevus</i>
<b>Personali rahulolu küsitluse tulemused</b>		
2.3.1. Hinnang juhtimisele	62% nõustun täielikult 34% nõustun osaliselt 3% nõustun vähem	Rahulolu on tõusnud 12%
2.3.2. Hinnang motiveerimisele	5-palli skaalas keskmine hinnang: 4,31	Rahulolu motiveerimisele on oluliselt tõusnud
2.3.3. Hinnang töötingimustele	79% nõustun täielikult 21% nõustun osaliselt	Rahulolu on tõusnud 11%
2.3.4. Hinnang arenguvõimalustele	69% nõustun täielikult 31% nõustun osaliselt	Rahulolu on langenud 2%
2.3.5. Hinnang suhetele lasteaias	28% nõustun täielikult 66% nõustun osaliselt	Rahulolu on langenud 20%

	7% nõustun vähem	
2.3.6. Hinnang turvalisusele (vaimne/füüsiline)	Vaimne: 55% nõustun täielikult 38% nõustun osaliselt 7% nõustun vähem Füüsiline: 76 % nõustun täielikult 24% nõustun osaliselt	Rahulolu on tõusnud 20%  Rahulolu on tõusnud 4%
2.3.7. Hinnang info liikumisele lasteaias	41% nõustun täielikult 48% nõustun osaliselt 10% nõustun vähem	Rahulolu on langenud 20%
2.3.8. Hinnang lasteaia mainele	86 % nõustun täielikult 14 % nõustun osaliselt	Rahulolu on tõusnud 15%
2.3.9. Üldine rahulolu	79 % nõustun täielikult 21 % nõustun osaliselt	Rahulolu on tõusnud 29%
2.3.10. Hinnang pedagoogilise nõukogu tegevuse tulemuslikkusele	67% nõustun täielikult 27% nõustun osaliselt 6% nõustun vähem	Lähtuvalt arengukava ja tegevuskava eesmärkidest
<b>Lastevanemate rahuloluküsitluse tulemused</b>		
2.3.11. Hinnang suhetele lasteaias	5-palli skaalal keskmine hinnang: 4,72	
2.3.12. Hinnang lapse turvalisusele (vaimne/füüsiline)	<u>Vaimne:</u> 82% nõustun täielikult 16% nõustun osaliselt 2% nõustun vähem <u>Füüsiline:</u> 86% nõustun täielikult 13% nõustun osaliselt 1% ei oska vastata	Rahulolu on tõusnud 16%  Rahulolu jäänud enam-vähem samaks
2.3.13. Hinnang koostööle lasteaias	77% täiesti rahul 21% osaliselt rahul 2% vähem rahul	Rahulolu jäänud enam-vähem samaks
2.3.14. Hinnang info liikumisele lasteaias	74% nõustun täielikult 25% nõustun osaliselt 1% nõustun vähem	Rahulolu jäänud enam-vähem samaks
2.3.15. Hinnang kasvukeskkonnale	60% nõustun täielikult 33% nõustun osaliselt 5% nõustun vähem 3% ei oska vastata	Rahulolu jäänud enam-vähem samaks
2.3.16. Hinnang lasteaia mainele	70% nõustun täielikult 19% nõustun osaliselt 11% ei oska vastata	Rahulolu jäänud enam-vähem samaks

2.3.17. Üldine rahulolu	5-palli skaalal keskmine hinnang 4,71	Rahulolu on tõusnud 15%
-------------------------	---------------------------------------	-------------------------

#### 5.4.Õppeasutuse poolt valitud tegevusnäitajad

Tegevusnäitaja	Tulemus	Selgitus, parendustegevus
2.4.1. Kogemuste jagamine (pedagoogid omavahel) (arv)	17	12 - avatud tegevust 5 - õpiringi
Arendusdokumentide koostamine, milliseid on õppeaasta jooksul asutusel välja töötatud/uuendatud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023/24 õa tegevuskava</li> <li>• 2023/24 õa ühisürituste plaan</li> <li>• Tulekahju korral tegutsemise plaan</li> <li>• Enesekontrolliplaan</li> <li>• Kriisiplaan</li> <li>• Kodukord</li> <li>• Töökorraldusereeglid</li> <li>• Remonditööline-majahoidja, rühma abistav töötaja ja sekretäri ametijuhendid</li> </ul>	

#### 2.5.1 Tulemuslikkuse analüüs ja hindamine

Arengukava eesmärk: Personal mõistab sisehindamise vajalikkust ning teeb koostööd vastutusest lähtuvalt.

Tegevuskava eesmärk: Igakülgne huvipoolte rahulolu, lasteaias töötavad motiveeritud ja tööle orienteeritud töötajad..

<i>Tegevus(ed) eesmärgi saavutamiseks</i>	<i>Teostatus, sh analüüs ja hinnang tegevusele ja/või selle tulemusele</i>	<i>Mõjususe/tulemuse/tõhususe, sh lapse arengu seisukohalt</i>	<i>Parendustegevus</i>
Lasteaia 130. sünnipäeva tähistamiseks tegevuste kavandamine ja elluviimine.	Lasteaia sünnipäeva tähistamine kavandatud tegevuste järgi.		
Personali kaasamine lasteaia juhtimisse, et rakendus osalusjuhtimine	Personal on kaasatud otsustus-, arendus- ja tegevusprotsessi.	Õppeaasta alguses korraldame väljasõidu, kuhu on kaasatud kogu personal.	Rohkem motiveerida tehnilist personali aktiivsemalt osalema lasteaia arendustegevuses.
Elukestva õppe mõtteviisi kujundamine ja väärtustamine	Lasteaias töötab uusi teadmisi ja arengut väärtustav personal.	Laste huvi ja mõtteid rohkem arvestavad pedagoogid.	Rohkem rakendada projektõpet, osaluspedagoogikat.
Ühistunde loomine	Oluliste tähtpäevade tähistamine ja ühisürituste korraldamine personalile.	Rahulolev ja rõõmsameelne personal tagab lapsele vaimselt turvalise keskkonna.	Motiveerida inimesi rohkem osalema ühisüritustel.
Personali vaimse tervise-,individuaal- ja ühiskoolituste planeerimine ning koolitamine.	Koolituste plaanipärane toimumine.	Koolituste kaudu aidata personalil ennast säästma ja ennetada läbipõlemist.	Aeg-ajalt lugeda läbi koolitusmaterjale ja vastavasisulisli raamatuid.

<p>Õpetajate motiveerimine kasutama erinevaid õppemeetodeid ja võtteid (õuesõpe, projektõpe, robotikavahendid jne).</p>	<p>Koolitustelt saadud teadmiste rakendamine õppekasvatustegevustes ja kogemuste vahetamine sisekoolitustel.</p>	<p>* Lasteaias töötavad pädevad õpetajad * Lastega läbiviidavad õppetegevused on mitmekülgsed, huvitavad, kaasahaaravad, motiveerivad ja võimaldavad lastel uurida, katsetada, avastada.</p>	<p>Motiveerida läbi sisekoolituste rohkem kasutama õppetegevustes digivahendeid ja rakendada õuesõpet.</p>
<p>Ühtne arusaamine lasteaia väärtustest ning nende järgimine.</p>	<p>Lasteaia personal omab ühist arusaama lasteaia väärtustest ja käitub lasteaia väärtustega kooskõlas.</p>	<p>Personal kannab edasi lasteaia väärtusi. Loob lastele keskkonna ja võimalused, et nad saaksid väärtusi õppida ja praktiliselt kogeda.</p>	

## 6. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

### 6.1. Üldised tegevusnäitajad

<i>Tegevusnäitaja</i>	<i>Tulemus</i>	<i>Selgitus/parendustegevus</i>
3.1.1. Arenguestlused vanematega (%)	78%	Suurendada arenguestlustest osavõtu protsenti.
3.1.2. Koostöö teiste lasteaedadega (arv)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valla lasteaedade õpetajad Sindi lasteaia korraldatud metoodikapäeval.</li> </ul>
3.1.3. Koostöö kooliga (arv)	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kohtumine Sindi Gümnaasiumi direktori ja õppealajuhatajaga.</li> <li>• Tagasiside küsitlused I klassi kahelt õpetajalt.</li> <li>• Ümarlaud Sindi Gümnaasiumi algklasside õpetajad, lasteaia koolieelikute õpetajad ja õppealajuhatajad.</li> <li>• Algklasside õpetajate kohtumine tulevaste õpilastega (eelkool märts - mai).</li> <li>• Kooli direktori ja õppealajuhataja osalemine lasteaia lõpupeol.</li> <li>• Lasteaia direktori ja õppealajuhataja osalemine 1. septembril kooli aktusel.</li> <li>• Tasandusrühma koolieelikud kohtusid kooli logopeediga.</li> </ul>
3.1.4. Koostöö teiste asutuste ja ettevõtetega (nt Maanteeamet, Päästeamet jt) (arv)	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tori Vallavalitsus</li> <li>• Sindi Linnaraamatukogu – ettelugemispäev</li> <li>• Sindi Muuseum</li> <li>• Karl Rammi nimeline Sindi Muusikakool</li> <li>• Sindi Gümnaasium</li> <li>• Sindi Seltsimaja</li> <li>• MTÜ Sindi Tuletõrje Selts</li> <li>• Politsei- ja Piirivalveamet</li> <li>• Kaitseliit Pärnumaa Malev</li> <li>• Naiskodukaitse Pärnumaa ringkond</li> <li>• Pärnu Jalgpalliklubi "Poseidon"</li> <li>• Päästeamet – „Tulest targem“</li> <li>• C. R. Jakobsoni talumuuseum</li> <li>• Presto</li> <li>• Maadlusklubi Leo</li> <li>• SEPPS</li> <li>• Lastepeatus- loovtants ja jooga</li> <li>• Saarioinen Eesti OÜ – sponsoreerisid pannkookidega laste mänguhommikut: „Pipi pannkooghommik“</li> <li>• Sindi politsei külastus loeng koolieelikutele "Ohud ja turvalisus"</li> <li>• Pildikompanii</li> <li>• Viktoria Reiman FIE</li> </ul>
3.1.5. Avalikkussuhted ehk kajastus meedias (arv)	28	Tori Valla Teataja (7), Sindi lasteaia Facebooki lehel (20), veebilehel Külauudised (1)

3.1.6. Osutatud lisateenused (arv)		
3.1.7. Koostöö hoolekoguga (koosolekute arv) ja selle tulemuslikkus (otsuste arv ja nende täitmine)	5   13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022/2023 tegevusaruande kooskõlastamine</li> <li>• Krõllide, Lepatriinude, Rõõmuraasude, Naerukildude, Sipsikute, Puhhide rühma laste arvu suurendamine.</li> <li>• Kodukorra täiendamine</li> <li>• Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine</li> <li>• Toidupäeva maksumuse suurendamine</li> <li>• 2023/2024 tegevusaruande kooskõlastamine</li> </ul>
3.1.8. Lastevanemate koosolekud	26	Toimuvad sügisel ja kevadel.

## 6.2. Rahulolu küsitluse tulemused

<b>Personali rahulolu küsitluse tulemused</b>		
3.2.1. Hinnang sellele, kuidas omavalitsus lasteaiale vahendeid eraldab	41% nõustub täielikult 28% nõustun osaliselt 7% nõustun vähem 24% ei oska vastata	Rahulolu on tõusnud 3%
3.2.2. Hinnang töökorraldusele suvekuudel	95% täiesti rahul 5% pigem rahul	Rahulolu on tõusnud 35%
3.2.3. Hinnang koostööle hoolekoguga	53% nõustun täielikult 14% nõustun osaliselt 10% nõustun vähem 24% ei oska vastata	Rahulolu on natukene langenud
3.2.4. Hinnang toitlustamisele lasteaias	5-palli skaalas keskmine hinnang 3,93	
<b>Lastevanemate rahulolu küsitluse tulemused</b>		
3.2.5. Hinnang lasteaia lahtioleku aegadele	91% nõustun täielikult 6% nõustun osaliselt 1% ei nõustu 2% ei oska vastata	Rahulolu on jäänud enam-vähem samaks
3.2.5. Hinnang lasteaia töökorraldusele suvekuudel	63% nõustun täielikult 21% nõustun osaliselt 3% nõustun vähem 3% ei nõustu üldse 10% ei oska vastata	Rahulolu on jäänud enam-vähem samaks
3.2.6. Hinnang koostööle hoolekoguga	66% nõustun täielikult 14% nõustun osaliselt	Rahulolu on tõusnud 40%



	20% ei oska vastata	
3.2.7. Hinnang toitlustamisele lasteaias	5-palli skaalal keskmine hinnang: 4,63	
3.2.8. Lasteaiatasu (kohatasu ja toiduraha) on võrreldes meie pere sissetulekuga liiga suur	13% nõustun täielikult 47% nõustun osaliselt 18% nõustun vähem 19% ei nõustu 3% ei oska vastata	

### 6.3.Õppeasutuse poolt valitud tegevusnäitajad

Tegevusnäitaja	Tulemus	Selgitus, parentustegevus
3.3.1. Lapse arenguvestluse läbiviimine ja arengu hindamine	Õpetajate ja lastevanemate koostöö lapse arengu toetamisel	
Rahulolu-uuringul osalemise aktiivsuse tõstmine	Lastevanemate rahulolu. Vastajate aktiivsus on suurenenud	Koostöös hoolekoguga viia rahuolu küsitlustele vastamise protsent vähemalt 80-ni
Tegevusplaani koostamine, arendustöö, koosolekud, ühisürituste korraldamine, hoolekogu liikmete järjepidevuse toetamine.	Hoolekogu on kaasatud lasteaias arendustegevusse ja nende pädevusse kuuluvate teemade otsustamisse	Toimiv koostöö hoolekoguga
Hoolekogu liikmete järjepidevuse toetamine	Lapsevanem osaleb hoolekogu töös kuni laps lahku lasteaiast	

### 6.4.Tulemuslikkuse analüüs ja hindamine

Arengukava eesmärk: Huvigruppidega koostöö kavandamine ja nende kaasamine.

Tegevuskava eesmärk: Lasteaiasõpetajate, algklassiõpetajate ja lastevanemate koostöövõimaluste loomine, et tagada lapse sujuv üleminek ühelt haridusastmelt teisele.

<i>Tegevus(ed) eesmärgi saavutamiseks</i>	<i>Teostatus, sh analüüs ja hinnang tegevusele ja/või selle tulemusele</i>	<i>Mõjus/tulem//tõhusus, sh lapse arengu seisukohalt</i>	<i>Selgitus/Parentustegevus</i>
Tegevusplaani koostamine, arendustöö, koosolekud, ühisürituste korraldamine, hoolekogu liikmete järjepidevuse toetamine.	Toimiv koostöö hoolekoguga. Lapsevanem osaleb hoolekogu töös kuni laps lahku lasteaiast.	Suureneb õpetajate ja lastevanemate koostöö lapse arengu toetamisel	Suurendada lastevanemate rahulolu küsitlusele vastamise aktiivsust
Innustada lapsevanemaid kasutama Eliis.ee keskkonda	Lapsevanemad on huvitatud Eliis.ee keskkonna kasutamisest	Lapsevanem saab teavet ja infot lasteaias toimuvast ning soovitusi lapse arendamiseks	Tõsta koostöös hoolekoguga Eliis.ee keskkonna kasutamise protsenti

Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustegevusse ja talgutele	Toimivate ürituste piisav etteteatamise aeg, asjakohane reklaam ja selgitustöö	Toimiv koostöö hoolekoguga	Koostöös hoolekoguga toimus kogu personali õppeaasta alguse üritus tööpäeval päeval
Tori Vallavalitsusega eelarve arutelu, investeringud, nõupidamised ja koolitused	Aktiivne osalemine nõupidamistel, aruteludel ja koolitustel	Toimiv koostöö vallavalitsusega	Koostöö on tõhus, tulemusrikas ja positiivne
Tagasiside küsitlused I klassi õpetajatelt	Küsitluste tõhususe arutelu, läbiviimine ja analüüs	Sujuv üleminek lasteaia kooli ja toimiv koostöö	Toimub sügisel pärast esimest trimestrit
Osavõtt TEL võrgustiku koolitustest ja üritustest. Õppematerjalide tutvustamine ja kasutamine õppe- ja kasvatustöös	Koostöö TEL võrgustiku lasteaedade ja TAIga. Õppematerjalide kasutamine igapäevases töös.	Suurenevad laste teadmised tervislikust eluviisist	
Laste erirühma suunamise kooskõlastamine, koolikohustuse pikendamine, õpetajate ja lastevanemate nõustamine	Loodud on õpetajate ja lastevanemate abistamiseks tõhustatud toe meeskond	Lapse arengu igakülgne toetamine	Parendada nõustamiste dokumenteerimist
Praktikabaas erinevatele haridusasutustele ja Töötukassale.	Parimate praktikate jagamine õppivatele noortele	Noorte õppurite kaasamine lastega seotud tegevustesse	

## 7. RESSURSSIDE JUHTIMINE

### 7.1. Riiklikud tegevusnäitajad

<i>Tegevusnäitaja</i>	<i>Tulemus</i>	<i>Selgitus/parendustegevus</i>		
4.1.1. Eelarve kogumaht/personalikulu/majanduskulu (summa, %)	1 506 173,98 eurot/ 1 291 174,26 eurot (85,7%) / 214 963,72 eurot (14,3%)			
4.1.2. Eelarve täitmise % (jaan – mai)	34,02 %	Period 01.01.2024–24.05.2024		
4.1.3. Õppevahendite/ürituste osakaal (summa, %) kogu eelarvest	<table border="1"> <tr> <td>17 453,84</td> <td>1,2%</td> </tr> </table>	17 453,84	1,2%	
17 453,84	1,2%			
4.1.4. Investeeringud (summa)	-	-		
4.1.5. Projektipõhiselt rahastatud tegevused (arv/summa)	3 / 7130,44 eur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>KIK projekt</u> sorteerimisjaamade soetamiseks kõikidesse rühmadesse ja üldkasutatavatesse ruumidesse (5414,40 eurot). Olemasolevate sorteerimiskastide annetamine taaskasutusse.</li> <li>• <u>KIK projekt</u> „Eesti toidu aastaring“ 6-7a lastele (400 eurot)</li> <li>• <u>PRIA projekt</u>: (1316,04 eurot) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mahla ja jäätise tootmise külastus koos degusteerimisega Mahlametsas talus. 5 rühma</li> <li>➤ Õunajookide tootmise külastus koos degusteerimisega Piesta Kuusikaru talus. 3 rühma</li> <li>➤ Kooliaia täiendamine - seemned</li> </ul> </li> </ul>		

### 7.2. Rahulolu küsitluse tulemused

<i>Tegevusnäitaja</i>	<i>Tulemus</i>	<i>Selgitus/parendustegevus</i>
4.2.1. Lastevanemate hinnang ressursside kasutamisele	60% nõustun täielikult 33% nõustun osaliselt 5% nõustun vähem 3% ei oska vastata	Rahulolu on tõusnud 10%
4.2.2. Personali hinnang ressursside kasutamisele	41% nõustun täielikult 28% nõustun osaliselt 7% nõustun vähem 24% ei oska vastata	Rahulolu on tõusnud 21%
4.2.3. Hoolekogu hinnang ressursside kasutamisele		Hoolekogult eraldi ei küsinud

### 7.3.Õppeasutuse poolt valitud tegevusnäitajad

<b>Tegevusnäitaja</b>	<b>Tulemus</b>	<b>Selgitus, parendustegevus</b>
4.3.1. Parendada ja kaasajastada laste ja personali kasvu- ja töökeskkonda.	Kaasaegne kasvu- ja töökeskkond.	Meil on olnud võimalus viimaste aastate jooksul palju parandada meie laste ja personali kasvu- ja töökeskkonda. Oleme selle eest vallale väga tänulikud!

### 7.4.Tulemuslikkuse analüüs ja hindamine

Tegevuskava eesmärk: Ressursse (töötajate ja laste aega, raha, ruume jms) kasutatakse tõhusalt parima tulemuse saamiseks.

<i>Tegevus(ed) eesmärgi saavutamiseks</i>	<i>Teostatus, sh analüüs ja hinnang tegevusele ja/või selle tulemusele</i>	<i>Mõjus/tulem//tõhusus, sh lapse arengu seisukohalt</i>	<i>Parendustegevus</i>
Tunnetusraja loomine õuealale	Teostatud	Kasvukeskkonna rikastamine	
Kunstitoa loomine	Teostatud	Kasvukeskkonna rikastamine	
Vaikusetoa ümbersisustamine meeltetoaks	Teostatud	Kasvukeskkonna rikastamine	
Kahe rühma ja liikumisõpetajate kabineti sanitaarremont ja rulood	Juuni-juuli/ liikumisõpetajate kabinet teostatud	Ilusam kasvukeskkond	
Madratsid ja madratsikatted 2 rühma	August	Mugavam kasvukeskkond	
Voodipesu ja kääterätikud 2 rühma	August	Mugavam kasvukeskkond	
Jalgrattaraja rajamine	Juuni	Kasvukeskkonna rikastamine	
Mikrofonide soetamine: 2 kaugelt võtvad, 2 juhtmevaba	Teostatud	Kasvukeskkonna rikastamine	
Köögi ventilatsioonitoru pikendamine	Teostatud	Puhtama õhuga kasvukeskkond	
Välistreppide plaatimine	Juuni-juuli	Turvalisem kasvukeskkond	
Akende, aknalaudade, vihmaveerennide ja fassaadipesu	Juuni-juuli	Visuaalselt ilusam kasvukeskkond	
Drenaaži süsteemi korrastamine ja vundamendi remontimine	Teostus 2025		