Kooskõlastatud hoolekogu 03.06-11.06.2024 e-koosolekul nr 1-8/3

Kooskõlastatud pedagoogilises nõukogus 29.05.2024 nr 1-10/2

Kinnitatud direktori 13.06.2024 käskkirjaga 1-4/10

**TORI VALLA SINDI LASTEAIA TEGEVUSARUANNE 2023/2024 ÕPPEAASTA KOHTA**

1. **ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS**
	1. Üldised ja riiklikud tegevusnäitajad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tegevusnäitaja*** | ***Tulemus*** | ***Selgitus/parendustegevus*** |
| 1.1.1. Lasteaia kohtade arv/tegelik laste arv/rühmade arv | 248/218/13 |  |
| 1.1.2. Laste arvu jaotus sõime- ja aiarühmas |

|  |  |
| --- | --- |
| vanus | arv |
| 1,5-3 | 48 |
| 3-4 | 36 |
| 4-5 | 47 |
| 5-6 | 33 |
| 6-7 | 42 |
| Erirühm | 12 |
| 2-7 (liit) | - |

 | Rühmade täituvus:3 sõimerühma2 rühma3 rühma2 rühma2 rühma1 erirühm |
| 1.1.3. Üldjärjekorras lapsi/sellel õppeaastal koha soovijaid/jäävad koha ootele (jäid soovitud ajal kohata) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 61 | 40 | 0 |

 | Koha taotlejate arv kolme aasta lõikes:**August 2024** /saanud koha/18 last (1,6-2a)19 last (2-3a)**August 2024**3 last (3-4a)**November-detsember 2024** /ootel/4 last (1,6-2a) **Jaanuar 2025** 2 last (1,6-2a)**August 2025** 7 last (1,6-2a) 5 last (2-3a)3 last (3-4a)**August 2025** 1 laps (6-7a)**August 2026** 1 laps (3-4a)**August 2026** 1 laps (1,6-2a) |
| 1.1.4. Laste arv õpetaja ja õpetajat abistava töötaja ametikoha kohta |

|  |  |
| --- | --- |
| sõimerühm | 8 last |
| aiarühm | 9 last |
| liitrühm | - |
| sobitusrühm | - |
| erirühm | 6 last |

 |  |
| 1.1.5. Lasteaiakoha kasutamise septembrist kuni maikuu lõpuni keskmine näitaja (%)  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sõim | Aed | Eri |
| Keskm % | 55% | 64% | 65% |
| Min % | 17% | 18% | 32% |
| Max % | 82% | 94% | 94% |

 |  |
| 1.1.6. Lastega lasteaia esindamine valla/maakonna/vabariigi tasandil (arv) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | 2 | 8 |

 | * Lepatriinud, Krõllid - Tori Lasteaed - mälumäng koolieelikutele, 2+2 last I koht, 2024
* Midrilinnud: Joonistuskonkurss Pärnu Postimehe kalendrile „Mina märkan“ - 1 laps, tema töö „Lilled aias, kodus“ avaldati 2024. a kalendris
* Sindi Sotsiaalkeskus vanavanemate päev
* Maailmakoristuspäev - september 2023
* Digikoristusnädal 2024
* Vanapaberi kogumise kampaania 2023
* Sooja kampsuni päev 2023 Krõllid
* Talgupäev 2024
* Häirekeskuse korraldatud fotokonkurss „Lumest lumele 112” 2024
* Sindi Sotsiaalkeskuse emadepäev
* LHV virtuaalne maraton sügisel 2023 ja kevadel 2024
* 4. juuni Eesti lipu päev
* Tori valla laste lauluvõistlus 2024
* Ajakirja „Pere ja kodu“ konkurss taaskasutusmaterjalist jõulukuusk 2023
* Tori valla mudilaste II laulupäev 2024
* Rohejaht 2023/24 Küünlaümbriste ja väikeelektroonika kogumine.
 |
| 1.1.7. Laste koolivalmidus/koolikohustuse täitmine on edasi lükatud/laps on alustanud kooliteed 6 a (laste arv) | 47 last3 last | Saavutanud koolivalmidusekoolikohustuse täitmine on edasi lükatud2 jätkab 2024/2025 õa tasandusrühmas (Midrilinnud)1 jätkab koolirümas Tibud |
| 1.1.8. Eesti keele kui teise keele õpe/kodune keel ei ole eesti keel (laste arv) |

|  |  |
| --- | --- |
| 12 last |  |

 | Tugiõpetaja Siret Kiis:6-7a – 3 last Tugiõpetaja Aime Kauge:5-6a – 2 last 4-5a – 2 last3-4a – 1 lapsTugiõpetaja Anneli Vilgats:4 ukraina last  |
| 1.1.9. Keskmine pedagoogide arv ühe interneti püsiühendusega arvuti kohta  | 1,6 pedagoogi |  |
| 1.1.10. Huvitegevus lasteaias/ringide arv/osalejate arv |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | 133 |

 | * Pärnu JK Poseidon – 19
* Maadlusklubi Leo – 19
* Jooga ja loovtants – 10
* Eraspordikool SEPPS – 80
* „Kolme põrsakese teadusring“ – 5 (üks kuu)
 |

* 1. Paindlikud õpivõimalused ja toetatud õpe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tegevusnäitaja*** | ***Tulemus***  | ***Selgitus/parendustegevus*** |
| 1.2.1. Diagnoositud erivajadustega laste arv | 75 | 8 – meditsiiniline diagnoos (meie lasteaiale teadaolevalt)75 – logopeedilised diagnoosid (12 tasandusrühmas) |
| 1.2.2. Laste arv, kellel on tugiisik või abiõpetaja (arv) | 3 | 3-4 aastastel – 15-6 aastasel – 22023. a jaanuarist on lasteaias rühma meeskonda abistav töötaja |
| 1.2.3. Eripedagoog tegeleb mitme lapsega/tuge vajavate laste üldarvust |

|  |  |
| --- | --- |
| - |  |

 |  |
| 1.2.4. Logopeed tegeleb mitme lapsega/tuge vajavate laste üldarvust |

|  |  |
| --- | --- |
| 60 | 60 |

 | 48 tavarühma last +12 tasandusrühma last. |
| 1.2.5. Mõni muu spetsialist (täpsustada, kes) tegeleb mitme lapsega/tuge vajavate laste üldarvust |

|  |  |
| --- | --- |
| - |  |

 |  |
| 1.2.6. Tugisüsteemide kaudu toetatud laste osakaal tuge vajavate laste üldarvust (%) |

|  |  |
| --- | --- |
| 69 | 22,3% |

 | 69 last vajab tuge, nende hulgas ka lapsed, kelle kodune keel ei ole eesti keel, 16 last jäid sellel õppeaastal logopeedilise abita (ootele, kellel lihtsamad kõnepuuded ja ka nooremate rühmade lapsed). |
| 1.2.7. Tugiteenuse saamiseks on soovitatud pöörduda spetsialisti vastuvõtule (laste arv) lapsel | 69 | logopeed, eripedagoog, psühholoog |
| 1.2.8. Tugiteenust väljaspool lasteaeda on saanud (laste arv) | 4 | Mänguterapeut, eralogopeed |
| 1.2.9. Individuaalne arenduskava (IAK) on koostatud (laste arv) | 27 | 12 tasandusrühma last3 koolipikendusega laps12 eesti keele kui teise keele õpe |

* 1. Rahulolu küsitluse tulemused

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tegevusnäitaja*** | ***Tulemus***  | ***Selgitus/parendustegevus*** |
| **Personali küsitluse tulemused seoses õppe kasvatustööga** |  |  |
| 1.3.1. Hinnang õppe ja kasvatustegevuse läbiviimisele | 70% nõustun täielikult25% nõustun osaliselt 5% ei oska vastata | Rahulolu on tõusnud 15% |
| 1.3.1.1. Hinnang õppe- ja kasvatustegevuse raames digivahendite kasutamisele (õpetajate arv, kes kasutavad) | 32 |  |
| 1.3.2. Hinnang HEV laste õppe läbiviimiseks ja tugisüsteemide rakendamisele | 90% nõustun täielikult 5% nõustun osaliselt 5% ei oska vastata | Rahulolu on tõusnud 10% |
| 1.3.4. Hinnang tervist edendavatele tegevustele | 95% nõustun täielikult 5% nõustun osaliselt | Rahulolu on tõusnud 20% |
| **Lastevanemate küsitluse tulemused seoses õppe kasvatustööga** |  | Vastanuid 104 |
| 1.3.5. Hinnang õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisele lasteaias | 89% nõustun täielikult12% nõustun osaliselt 3% ei oska vastata | Rahulolu on jäänud enam-vähem samaks |
| 1.3.6. Hinnang HEV laste õppe läbiviimiseks ja tugisüsteemide rakendamisele | 44% nõustun täielikult 6% nõustun osaliselt 6% nõustun vähem44% ei oska vastata | Rahulolu on jäänud enam-vähem samaksVajadusel pakub lasteaed eripedagoogilist-logopeedilist abi ja nõustamist |
| 1.3.7. Hinnang tervist edendavatele tegevustele | 81% nõustun täielikult16% nõustun osaliselt 3% ei oska vastata | Rahulolu on jäänud enam-vähem samaks |
| 1.3.8. Hinnang lasteaias toimuvale huvitegevusele | 63% nõustun täielikult18% nõustun osaliselt 5% nõustun vähem 2% ei nõustu12% ei oska vastata | Rahulolu on jäänud enam-vähem samaks |

* 1. Õppeasutuse poolt valitud tegevusnäitajad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tegevusnäitaja** | **Tulemus** | **Selgitus, parendustegevus** |
| 1.4.1. Eripära ja selle juurutamine (kirjeldus) | 1. Eestimaa vanim järjepidevalt tegutsev lasteaed. Lasteaia 130. sünnipäeva tähistamine 2. Tervist Edendav Lasteaed4. Roheline kool | 1. Juubeliaastale pühendatud üritused:
* Kadrid kutsusid mardid külla – mängupidu lastele, kuhu kutsusime valla lasteaedade õpetajaid osalema
* Lasteaia VII luulepäev „Läki metsa!“
* Juubelikonverents: „Sindi Lasteaed 130“ – osalesid maja töötajad, valla esindus, valla lasteaedade direktorid ja õppealajuhatajad ning Sindi linna koostööpartnerid allasutustest
* Lastele juubelipidu õuealal, lapsed tutvusid taluloomadega
* Metoodikapäev – avatud tegevused 5 rühmas nii toas kui ka õues vanuses 2-7a
1. Tervisedendaja poolt läbi viidud tegevused:

Lastele:* Läbi õppeaasta kulgev projekt kõigile rühmadele „Meeltega maailma avastamas”
* Läbi õppeaasta 4-5a laste rühmades „Suukooli hambapesu” projekti toetamine erinevate tegevustega
* Igakuised tervislikud retseptiideed õppekööki
* Meelte tuppa õppevahendite loomine ja toa valmis seadmine kasutamiseks
* 6-7a rühmades ohutuse teemalise mängu „Aga mina!“ läbi viimine
* Tunnetusraja valmimine lasteaia õuealale

Personalile:* Emotsionaalse enesetunde test „Märka töökaaslast bingo”
* Vaimse tervise nipp „Kuidas õigesti muretseda”
* Tervise mängud personalile ja „Südame tiim 2024” valimine
1. Tervisenõukogu:
* Spordinädal: „Hüppa, jookse, turni“
* Vastlapäeva lustimängude korraldamine
* Südamekuu raames I nädalal – diskohommikud muusikasaalis, II nädalal – rühmade võimlemishommikud, III nädalal – matkad kodulinn Sindis
* LHV sügis- ja kevadmaraton
* Laste tervise uuring „Seikluste Laegas“ projekti läbi 7 rühmas
* Jalgpallipäev 4-7a poistele ja tüdrukutele koostöö jalgpalliklubiga Poseidon
1. Roheline Kool:

Rohelise Kooli töörühm korraldab üritusi ja toob keskkonnasäästlikku mõtteviisi lasteaia tegemistesse.Projektide kirjutaminePRIA projektid:* Mahla ja jäätise tootmise külastus koos degusteerimisega Mahlametsas talus. 5 rühma
* Õunamahla tootmise külastus koos degusteerimisega Piesta Kuusikaru talus. 3 rühma
* Õppeaia täiendamine – seemned kõikidele rühmadele taimede kasvatamiseks

„Teeme ära“ talgute ajal õppeaia kõrgpeenarde ala ja sisehoovi ümberkujundamine, viljapuude toestamine, putukahotelli ehitamine.* Kasvuhoonesse taimede ettekasvatamine
* „Vanapaber pole praht“
* „Rohejaht“
* Rohelise Kooli blogi pidamine
* Digikoristusnädal
* Rahvusvaheline kalade joonistusvõistlus
* Üleskutsega „Tere, kevad 2024“ liitumine
* Rohelise Kooli koolitustest aktiivne osavõtt
* Sibullillede istutamine sügisel
* Kastmissüsteemi ümberehitus vihmaveele
* Uue jõulukuuse istutamine, et vältida iga-aastast elus kuuse maha raiumist
* KIK projekt sorteerimisjaamade soetamiseks kõikidesse rühmadesse ja üldkasutatavatesse ruumidesse. Olemasolevate sorteerimiskastide annetamine taaskasutusse
* KIK projekt „Eesti toidu aastaring“ 6-7a lastele
 |
| 1.4.2. Edulood ja nende kommunikatsioon (märksõnad, lühike kirjeldus) | 1. Lasteaia 130. juubelikonverentsi korraldamine lasteaias.2. Juubeliaastale ja emadepäevale pühendatud laste tantsuetendus Sindi Seltsimajas3. Keskkonnamärgisega „Roheline lipp“ tunnustamine4.Projektide kirjutamine:KIK projektid* Sorteerimisjaamade soetamiseks kõikidesse rühmadesse ja üldkasutatavatesse ruumidesse. Olemasolevate sorteerimiskastide annetamine taaskasutusse.
* „Eesti toidu aastaring“ 6-7a lastele

PRIA projektid * mahla ja jäätise tootmise külastus koos degusteerimisega Mahlametsa talus. 5 rühma
* õunajoogi tootmise külastus koos degusteerimisega Piesta Kuusikaru tallu. 3 rühma
* õppeaia täiendamine – seemned rühmadele taimede kasvatamiseks
 | 1. Õpetajate ettekanded ja ülevaade meie lasteaia tegemistest viimase 5 aasta jooksul.
2. Esinesid lasteaia kõik lapsed vanuses 3-7 aastat.
3. Programm “**Roheline kool**” toob keskkonnasäästlikku mõtteviisi lasteaia igapäevastesse tegevustesse ning aitab seda süsteemselt ja terviklikult rakendada. Oleme täiendanud peenrakastidega õppeaeda, kus kõigil 13 rühmal on oma peenrakast, kus kasvatada erinevaid köögivilju ja nende eest hoolitseda. Lapsed valmistavad oma kasvatatud köögiviljadest õppeköögis salateid ja küpsetisi. Talgupäeval valmis koostöös lastevanematega lasteaia lilleniidule putukahotell, mida nad täidavad koos rühma töötajatega.
 |
| 1.4.3. Digilahenduste kasutamise sagedus õppe- ja kasvatustegevuses | 48,2% - iga päev28,1% - 2-3 korda nädalas15,5% - 1 kord nädalas 8,5% - harvemini | Näidud keskmised, oleneb aastaajast |
| 1.4.4. Tunnustused lastele |  | * Luulepäev (tänukirjad, raamatud)
* Pärnu Postimehe joonistusvõistlus (kutse tänuüritusele)
* LHV virtuaalne maraton sügisel ja kevadel (medalid, diplomid)
 |
| 1.4.5. Laste rahulolu lasteaiaga | Läbi viidud 6-7a lastega maikuus | 77,8% küsitletud lastest meeldib lasteaed ja nad on lasteaiaga rahul.20% lastest on enam vähem rahul sellepärast, et nad tahaksid mõnikord kodus olla või lõunast koju minna.2,2% lastest (1 laps) tahab ainult kodus olla. |

* 1. Tulemuslikkuse analüüs ja hindamine

Arengukava eesmärk: Suunata ja toetada laste teadmiste ja oskuste omandamist lapse arengut soodustavas keskkonnas, kusjuures arengukeskkond on laienenud väljaspoole lasteaeda kogukondlikule tasandile.

Tegevuskava eesmärk: Õppe- ja kasvatustegevuses kasutada erinevaid aktiivõppe meetodeid laste liikumise, loovuse, huvide, omaalgatuse, sotsiaalsete- ja koostööoskuste ning positiivse enesehinnangu kujunemisel. Tugispetsialistide abiga on toetatud laste arengulist erivajadust ja muukeelsete laste eesti keele õpe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Teostatus, sh analüüs ja hinnang tegevusele ja/või selle tulemusele* | *Mõjusus/tulem//tõhusus, sh lapse arengu seisukohalt* | *Parendustegevus*  |
| Lastele on loodud erinevaid õppekeskuseid (õppeköök, meelte tuba, kunstituba, õppeaed) ja neid kasutatakse aktiivselt igapäeva tegevustes. | Mitmekesine kasvukeskkond ning suurenenud grupi ja individuaalse töö võimalused lastega. | Kasutada ja lõimida igapäevastesse tegevustesse erinevaid õppekeskuseid. |
| Põhiväärtustest lähtumine õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel rühmas.  | Ühtseid väärtusi kandev lasteaiapere. |  |
| Lapsele on tagatud võimetele vastav õpetus. | Lapse igakülgne areng on toetatud arvestades tema individuaalsusega. | Tugiteenuste leidmisel ja suunamisel on lapsevanemate teadlikkus tõusnud. |
| Õpetaja oskab kasutada olemasolevaid vahendeid. | Õppetöö on rikastunud kaasaegsete õppemeetodite ja vahenditega lapse arengu seisukohast. | Kogemuste vahetamine, koolitustel osalemine. |
| Kanname edasi vanima järjepidevalt tegutseva lasteaia traditsioone. | Lasteaia ajalugu ja traditsioone on tutvustatud lastele ja uutele töötajatele. |  |

1. **EESTVEDAMINE JA PERSONALIJUHTIMINE**
	1. Üldised ja riiklikud tegevusnäitajad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tegevusnäitaja*** | ***Tulemus*** | ***Selgitus/parendustegevus*** |
| 2.1.1. Lasteaia töötajad |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ametikohti | inimesi |
| Kokku | 54,5 | 55 |
| Juhtkond  | 3 | 3 |
| Õpetajad  | 26 | 26 |
| Abiõpetajad | 3 | 3 |
| Õpetaja abid | 13 | 13 |
| Erispetsialistid | 2,5 | 2 |
| Majanduspersonal  | 8 | 10 |

 |  Tervishoiutöötaja vanemapuhkusel (tal on asendaja) |
| 2.1.2. Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal (arv, %) pedagoogide üldarvust(direktor, õppealajuhataja, õpetaja, liikumis- ja muusikaõpetaja, eripedagoog, logopeed) | 29 õpetajat, 99% | Ühel kvalifikatsioonita pedagoogil pooleli kõrghariduse omandamine Tallinna Ülikoolis.  |
| 2.1.3. Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele (arv, %) | 28 õpetajat, 99% | EHISEndine keelekümblusrühma õpetaja ja nüüd 3-4a rühma õpetaja püüab sooritada enne uut õppeaastat eesti keele eksami C1 taseme. |
| 2.1.4. Õpetajate vanuseline jaotus |

|  |  |
| --- | --- |
| Kuni 29 | 4 |
| 30-39 | 3 |
| 40-49 | 8 |
| 50-59 | 9 |
| 60 kuni … | 9 |

 | EHISÕpetajate keskmine vanus: 49,6 aastat |
| 2.1.5. Personali voolavus (töölt lahkunute arv)/töölt lahkunud pedagoogide % pedagoogide üldarvust |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | 6,6% |

 | Muusikaõpetaja, kes täitis 0,25 kohta, lahkus põhjusel, et suur koormus Sindi Muusikakoolis ei võimaldanud enam lisatööd lasteaias.Liikumisõpetaja läks pensionile. |
| 2.1.6. Personalivajadus ja täitmata ametikohad (arv) | - |  |
| 2.1.7. Kaebused/kiitused/tunnustamine (arv) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - | 4 | 2 |

 | Meili teel kiitus Sindi Linnaraamatukogu poolt Krõllide rühma õpetajatele Marisele, Siretile ja Evelinile. Kiitus: *Imetlusväärselt innukad õpetajad, kes teevad rohkem kui lihtsalt oma tööd.*Sindi Lasteaia aasta õpetajad 2023 oli Siret Kiis ja Maris Kuusk.Lastevanemate rahuloluküsitlusel kiideti:* Sindi lasteaed on väga äge ja Naerukildude rühma kollektiiv on ka väga hea!
* Õpetaja Aimet.
* Väga tore ja hea lasteaed.
 |

* 1. Töötaja arengu toetamine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.2.1. Tööalased vestlused (arengu-, tulemus-, hindamis- ja/või meeskonnavestlused) (arv) | Individuaalsed vestlused | Individuaalsed vestlused direktori, majandusjuhataja ja õppealajuhatajaga.  |
| 2.2.2. Kaasatus (osalemine töö- ja arendusrühmades) (arv) | \* 6 arendusrühma \* Erinevad töögrupid | * Arendusrühma kaasatud pedagoogid ja õpetaja abid.
* Moodustatakse vastavalt vajadusele, töögruppidesse kaasatud kogu personal.
 |
| 2.2.3. Täienduskoolituste arv/erivajadusega laste teemalisel koolitusel käinud õpetajate arv/digipädevuse saavutamiseks mõeldud koolitustest osavõtjate arv |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31 | 9 | - |

 | 1. Enesejõustamine ning stressi, pinge ja väsimusega toimetulek keerulistel aegadel
2. Une vajalikkus ja selle tekitamine
3. Distantsilt targemaks: "Rahvusvahelised koostöövõimalused lasteaialastega"
4. „Õpetaja eneseanalüüs“ Ave Eero
5. Punktiga parimaks sõbraks
6. Lapsest lähtuv kasvatus läbi projektõppe kogemuse. Projektõppe kogemuspäev Naba Lasteaias
7. Esmaabi koolitus
8. Avastusõppe koolitus „Avasta värvused“
9. Avastusõppe koolitus „Avasta ilm“
10. "Lapse loovuse ning kuulamis- ja lugemisoskuse arendamine. Emotsioonidega toimetulek"
11. Konverents „Laps ja loovus“

Rohelise Kooli koolitused1. „Igaühe looduskaitse“ Tuuli Sepp
2. Kust ja kuidas alustada – Rohelise kooli 7 sammu, sammud 5-7
3. Metsa (või pargi) vaatlemine lastega, ökoloogi prillid ees: eri tähelepanu sammaldel ja samblikel”
4. „Aias sadas saia“ praktilised õppetegevused õpilastega
5. Loodusõhtu „Putukate ootamatu elu: mis toimub talvises lumes ja lumel?“
6. Ringmajandus ja taaskord pakendijäätmetest
7. Õpituba “Võrsete võlumaa – käed külge ja võrsed kasvama
8. Veebiseminar “Vesi ja meri“ käsitlemine lasteaias
9. Veebiseminar „Toit ja jäätmed“ käsitlemine lasteaia.
10. Veebiseminar „Elurikkus“ ja „Õueala“ käsitlemine lasteaias
11. Õpituba veebis „Võrsete võlumaa – käed külge ja võrsed kasvama“
12. Ökoloogilise põllumajanduse põhiprintsiibid
13. „Loodusteadlikkus koduaias“
14. Rohelise kooli aastakonverents

Erivajadus1. Kõnevurri koolitus
2. „Kuidas toetada poisse kodus ja koolis?“
3. „Perekond Kippin tuleb külla“
4. „Käitumisraskusega laps lasteaias“
5. Kallemäe kooli külastus /Saaremaa
6. Pärnu Päikese kooli avatud uste päev
 |
| 2.2.4. Rahvusvahelistes/vabariiklikes projektides osalevate õpetajate (arv, %) |

|  |  |
| --- | --- |
| - | - |

 |  |
| 2.2.5. Töötajad, kes on lasteaeda esindanud valla/maakonna/vabariigi/rahvusvahelisel tasandil (arv) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - | - | - | - |

 |  |

* 1. Rahulolu küsitluse tulemused

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Tegevusnäitaja* | *Tulemus*  | *Selgitus/parendustegevus* |
| **Personali rahulolu küsitluse tulemused** |  |  |
| 2.3.1. Hinnang juhtimisele  | 62% nõustun täielikult34% nõustun osaliselt 3% nõustun vähem | Rahulolu on tõusnud 12% |
| 2.3.2. Hinnang motiveerimisele | 5-palli skaalas keskmine hinnang: 4,31 | Rahulolu motiveerimisele on oluliselt tõusnud |
| 2.3.3. Hinnang töötingimustele  | 79% nõustun täielikult 21% nõustun osaliselt |  Rahulolu on tõusnud 11%  |
| 2.3.4. Hinnang arenguvõimalustele | 69% nõustun täielikult31% nõustun osaliselt | Rahulolu on langenud 2% |
| 2.3.5. Hinnang suhetele lasteaias | 28% nõustun täielikult66% nõustun osaliselt7% nõustun vähem | Rahulolu on langenud 20% |
| 2.3.6. Hinnang turvalisusele (vaimne/füüsiline) | Vaimne:55% nõustun täielikult38% nõustun osaliselt 7% nõustun vähemFüüsiline:76 % nõustun täielikult24% nõustun osaliselt | Rahulolu on tõusnud 20% Rahulolu on tõusnud 4% |
| 2.3.7. Hinnang info liikumisele lasteaias | 41% nõustun täielikult48% nõustun osaliselt10% nõustun vähem | Rahulolu on langenud 20% |
| 2.3.8. Hinnang lasteaia mainele | 86 % nõustun täielikult14 % nõustun osaliselt | Rahulolu on tõusnud 15% |
| 2.3.9. Üldine rahulolu | 79 % nõustun täielikult21 % nõustun osaliselt | Rahulolu on tõusnud 29% |
| 2.3.10. Hinnang pedagoogilise nõukogu tegevuse tulemuslikkusele  | 67% nõustun täielikult27% nõustun osaliselt 6% nõustun vähem | Lähtuvalt arengukava ja tegevuskava eesmärkidest |
| **Lastevanemate rahuloluküsitluse tulemused** |  |  |
| 2.3.11. Hinnang suhetele lasteaias | 5-palli skaalal keskmine hinnang: 4,72 |  |
| 2.3.12. Hinnang lapse turvalisusele (vaimne/füüsiline) | Vaimne: 82% nõustun täielikult16% nõustun osaliselt 2% nõustun vähemFüüsiline:86% nõustun täielikult13% nõustun osaliselt 1% ei oska vastata | Rahulolu on tõusnud 16%Rahulolu jäänud enam-vähem samaks |
| 2.3.13. Hinnang koostööle lasteaias | 77% täiesti rahul21% osaliselt rahul 2% vähem rahul | Rahulolu jäänud enam-vähem samaks |
| 2.3.14. Hinnang info liikumisele lasteaias | 74% nõustun täielikult25% nõustun osaliselt 1% nõustun vähem | Rahulolu jäänud enam-vähem samaks |
| 2.3.15. Hinnang kasvukeskkonnale  | 60% nõustun täielikult33% nõustun osaliselt 5% nõustun vähem 3% ei oska vastata | Rahulolu jäänud enam-vähem samaks |
| 2.3.16. Hinnang lasteaia mainele | 70% nõustun täielikult19% nõustun osaliselt11% ei oska vastata | Rahulolu jäänud enam-vähem samaks |
| 2.3.17. Üldine rahulolu | 5-palli skaalal keskmine hinnang 4,71 | Rahulolu on tõusnud 15% |

* 1. Õppeasutuse poolt valitud tegevusnäitajad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tegevusnäitaja** | **Tulemus** | **Selgitus, parendustegevus** |
| 2.4.1. Kogemuste jagamine (pedagoogid omavahel) (arv) | 17 | 12 - avatud tegevust 5 - õpiringi |
| Arendusdokumentide koostamine, milliseid on õppeaasta jooksul asutusel välja töötatud/uuendatud | * 2023/24 õa tegevuskava
* 2023/24 õa ühisürituste plaan
* Tulekahju korral tegutsemise plaan
* Enesekontrolliplaan
* Kriisiplaan
* Kodukord
* Töökorraldusereeglid
* Remonditööline-majahoidja, rühma abistav töötaja ja sekretäri ametijuhendid
 |  |

2.5.1 Tulemuslikkuse analüüs ja hindamine

Arengukava eesmärk: Personal mõistab sisehindamise vajalikkust ning teeb koostööd vastutusest lähtuvalt.

Tegevuskava eesmärk: Igakülgne huvipoolte rahulolu, lasteaias töötavad motiveeritud ja tööle orienteeritud töötajad..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Tegevus(ed) eesmärgi saavutamiseks* | *Teostatus, sh analüüs ja hinnang tegevusele ja/või selle tulemusele* | *Mõjusus/tulem//tõhusus, sh lapse arengu seisukohalt* | *Parendustegevus*  |
| Lasteaia 130. sünnipäeva tähistamiseks tegevuste kavandamine ja elluviimine. |  Lasteaia sünnipäeva tähistamine kavandatud tegevuste järgi. |  |  |
| Personali kaasamine lasteaia juhtimisse, et rakenduks osalusjuhtimine | Personal on kaasatud otsustus-, arendus- ja tegevusprotsessi. | Õppeaasta alguses korraldame väljasõidu, kuhu on kaasatud kogu personal.  | Rohkem motiveerida tehnilist personali aktiivsemalt osalema lasteaia arendustegevuses.  |
| Elukestva õppe mõtteviisi kujundamine ja väärtustamine | Lasteaias töötab uusi teadmisi ja arengut väärtustav personal. | Laste huvi ja mõtteid rohkem arvestavad pedagoogid. | Rohkem rakendada projektõpet, osaluspedagoogikat. |
| Ühistunde loomine | Oluliste tähtpäevade tähistamine ja ühisürituste korraldamine personalile. | Rahulolev ja rõõmsameelne personal tagab lapsele vaimselt turvalise keskkonna. | Motiveerida inimesi rohkem osalema ühisüritustel. |
| Personali vaimse tervise-,individuaal- ja ühiskoolituste planeerimine ning koolitamine. | Koolituste plaanipärane toimumine.  | Koolituste kaudu aidata personalil ennast säästma ja ennetada läbipõlemist. | Aeg-ajalt lugeda läbi koolitusmaterjale ja vastavasisulisi raamatuid. |
| Õpetajate motiveerimine kasutama erinevaid õppemeetodeid ja võtteid (õuesõpe, projektõpe, robootikavahendid jne). | Koolitustelt saadud teadmiste rakendamine õppekasvatustegevustes ja kogemuste vahetamine sisekoolitustel. | \* Lasteaias töötavad pädevad õpetajad\* Lastega läbiviidavad õppetegevused on mitmekülgsed, huvitavad, kaasahaaravad, motiveerivad ja võimaldavad lastel uurida, katsetada, avastada. | Motiveerida läbi sisekoolituste rohkem kasutama õppetegevustes digivahendeid ja rakendama õuesõpet. |
| Ühtne arusaamine lasteaia väärtustest ning nende järgimine. | Lasteaia personal omab ühist arusaama lasteaia väärtustest ja käitub lasteaia väärtustega kooskõlas. | Personal kannab edasi lasteaia väärtusi. Loob lastele keskkonna ja võimalused, et nad saaksid väärtusi õppida ja praktiliselt kogeda. |  |

1. **KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**
	1. Üldised tegevusnäitajad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tegevusnäitaja*** | ***Tulemus*** | ***Selgitus/parendustegevus*** |
| 3.1.1. Arenguvestlused vanematega (%) | 78% | Suurendada arenguvestlustest osavõtu protsenti. |
| 3.1.2. Koostöö teiste lasteaedadega (arv) | 1 | * Valla lasteaedade õpetajad Sindi lasteaias korraldatud metoodikapäeval.
 |
| 3.1.3. Koostöö kooliga (arv) | 7 | * Kohtumine Sindi Gümnaasiumi direktori ja õppealajuhatajaga.
* Tagasiside küsitlused I klassi kahelt õpetajalt.
* Ümarlaud Sindi Gümnaasiumi algklasside õpetajad, lasteaia koolieelikute õpetajad ja õppealajuhatajad.
* Algklasside õpetajate kohtumine tulevaste õpilastega (eelkool märts - mai).
* Kooli direktori ja õppealajuhataja osalemine lasteaia lõpupeol.
* Lasteaia direktori ja õppealajuhataja osalemine 1. septembril kooli aktusel.
* Tasandusrühma koolieelikud kohtusid kooli logopeediga.
 |
| 3.1.4. Koostöö teiste asutuste ja ettevõtetega (nt Maanteeamet, Päästeamet jt) (arv) | 21 | * Tori Vallavalitsus
* Sindi Linnaraamatukogu – ettelugemispäev
* Sindi Muuseum
* Karl Rammi nimeline Sindi Muusikakool
* Sindi Gümnaasium
* Sindi Seltsimaja
* MTÜ Sindi Tuletõrje Selts
* Politsei- ja Piirivalveamet
* Kaitseliit Pärnumaa Malev
* Naiskodukaitse Pärnumaa ringkond
* Pärnu Jalgpalliklubi “Poseidon”
* Päästeamet – „Tulest targem“
* C. R. Jakobsoni talumuuseum
* Presto
* Maadlusklubi Leo
* SEPPS
* Lastepeatus- loovtants ja jooga
* Saarioinen Eesti OÜ – sponsoreerisid pannkookidega laste mänguhommikut: „ Pipi pannkoogihommik“
* Sindi politsei külastus loeng koolieelikutele "Ohud ja turvalisus"
* Pildikompanii
* Viktoria Reiman FIE
 |
| 3.1.5. Avalikkussuhted ehk kajastus meedias (arv) | 28 | Tori Valla Teataja (7), Sindi lasteaia Facebooki lehel (20), veebilehel Külauudised (1) |
| 3.1.6. Osutatud lisateenused (arv) |  |
| 3.1.7. Koostöö hoolekoguga (koosolekute arv) ja selle tulemuslikkus (otsuste arv ja nende täitmine) |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | 13 |

 | * 2022/2023 tegevusaruande kooskõlastamine
* Krõllide, Lepatriinude, Rõõmuraasude, Naerukildude, Sipsikute, Puhhide rühma laste arvu suurendamine.
* Kodukorra täiendamine
* Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine
* Toidupäeva maksumuse suurendamine
* 2023/2024 tegevusaruande kooskõlastamine
 |
| 3.1.8. Lastevanemate koosolekud | 26 | Toimuvad sügisel ja kevadel.  |

* 1. Rahulolu küsitluse tulemused

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Personali rahulolu küsitluse tulemused** |  |  |
| 3.2.1. Hinnang sellele, kuidas omavalitsus lasteaiale vahendeid eraldab | 41% nõustub täielikult28% nõustun osaliselt  7% nõustun vähem24 % ei oska vastata | Rahulolu on tõusnud 3% |
| 3.2.2. Hinnang töökorraldusele suvekuudel | 95% täiesti rahul 5% pigem rahul | Rahulolu on tõusnud 35% |
| 3.2.3. Hinnang koostööle hoolekoguga | 53% nõustun täielikult14% nõustun osaliselt10% nõustun vähem24% ei oska vastata | Rahulolu on natukene langenud  |
| 3.2.4. Hinnang toitlustamisele lasteaias | 5-palli skaalas keskmine hinnang 3,93  |  |
| **Lastevanemate rahulolu küsitluse tulemused** |  |  |
| 3.2.5. Hinnang lasteaia lahtioleku aegadele | 91% nõustun täielikult 6% nõustun osaliselt 1% ei nõustu 2% ei oska vastata | Rahulolu on jäänud enam-vähem samaks |
| 3.2.5. Hinnang lasteaia töökorraldusele suvekuudel | 63% nõustun täielikult21% nõustun osaliselt 3% nõustun vähem 3% ei nõustu üldse10% ei oska vastata | Rahulolu on jäänud enam-vähem samaks |
| 3.2.6. Hinnang koostööle hoolekoguga | 66% nõustun täielikult14% nõustun osaliselt20% ei oska vastata | Rahulolu on tõusnud 40% |
| 3.2.7. Hinnang toitlustamisele lasteaias | 5-palli skaalal keskmine hinnang: 4,63 |  |
| 3.2.8. Lasteaiatasu (kohatasu ja toiduraha) on võrreldes meie pere sissetulekuga liiga suur | 13% nõustun täielikult47% nõustun osaliselt18% nõustun vähem19% ei nõustu 3% ei oska vastata |  |

* 1. Õppeasutuse poolt valitud tegevusnäitajad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tegevusnäitaja** | **Tulemus** | **Selgitus, parendustegevus** |
| 3.3.1. Lapse arenguvestluse läbiviimine ja arengu hindamine | Õpetajate ja lastevanemate koostöö lapse arengu toetamisel |  |
| Rahulolu-uuringul osalemise aktiivsuse tõstmine | Lastevanemate rahulolu. Vastajate aktiivsus on suurenenud | Koostöös hoolekoguga viia rahuolu küsitlustele vastamise protsent vähemalt 80-ni |
| Tegevusplaani koostamine, arendustöö, koosolekud, ühisürituste korraldamine, hoolekogu liikmete järjepidevuse toetamine. | Hoolekogu on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja nende pädevusse kuuluvate teemade otsustamisse | Toimiv koostöö hoolekoguga |
| Hoolekogu liikmete järjepidevuse toetamine | Lapsevanem osaleb hoolekogu töös kuni laps lahkub lasteaiast |  |

* 1. Tulemuslikkuse analüüs ja hindamine

Arengukava eesmärk: Huvigruppidega koostöö kavandamine ja nende kaasamine.

Tegevuskava eesmärk: Lasteaiaõpetajate, algklassiõpetajate ja lastevanemate koostöövõimaluste loomine, et tagada lapse sujuv üleminek ühelt haridusastmelt teisele.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Tegevus(ed) eesmärgi saavutamiseks* | *Teostatus, sh analüüs ja hinnang tegevusele ja/või selle tulemusele* | *Mõjusus/tulem//tõhusus, sh lapse arengu seisukohalt* | *Selgitus/Parendustegevus*  |
| Tegevusplaani koostamine, arendustöö, koosolekud, ühisürituste korraldamine, hoolekogu liikmete järjepidevuse toetamine. | Toimiv koostöö hoolekoguga. Lapsevanem osaleb hoolekogu töös kuni laps lahkub lasteaiast. | Suureneb õpetajate ja lastevanemate koostöö lapse arengu toetamisel | Suurendada lastevanemate rahulolu küsitlusele vastamise aktiivsust |
| Innustada lapsevanemaid kasutama Eliis.ee keskkonda | Lapsevanemad on huvitatud Eliis.ee keskkonna kasutamisest | Lapsevanem saab teavet ja infot lasteaias toimuvast ning soovitusi lapse arendamiseks | Tõsta koostöös hoolekoguga Eliis.ee keskkonna kasutamise protsenti |
| Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustegevusse ja talgutele | Toimuvate ürituste piisav etteteatamise aeg, asjakohane reklaam ja selgitustöö | Toimiv koostöö hoolekoguga | Koostöös hoolekoguga toimus kogu personali õppeaasta alguse üritus tööpäevasel päeval |
| Tori Vallavalitsusega eelarve arutelu, investeeringud, nõupidamised ja koolitused | Aktiivne osalemine nõupidamistel, aruteludel ja koolitustel | Toimiv koostöö vallavalitsusega | Koostöö on tõhus, tulemusrikas ja positiivne |
| Tagasiside küsitlused I klassi õpetajatelt  | Küsitluste tõhususe arutelu, läbiviimine ja analüüs | Sujuv üleminek lasteaiast kooli ja toimiv koostöö | Toimub sügisel pärast esimest trimestrit |
| Osavõtt TEL võrgustiku koolitustest ja üritustest. Õppematerjalide tutvustamine ja kasutamine õppe- ja kasvatustöös | Koostöö TEL võrgustiku lasteaedade ja TAIga.Õppematerjalide kasutamine igapäevases töös. | Suurenevad laste teadmised tervislikust eluviisist |  |
| Laste erirühma suunamise kooskõlastamine, koolikohustuse pikendamine, õpetajate ja lastevanemate nõustamine | Loodud on õpetajate ja lastevanemate abistamiseks tõhustatud toe meeskond | Lapse arengu igakülgne toetamine | Parendada nõustamiste dokumenteerimist |
| Praktikabaas erinevatele haridusasutustele ja Töötukassale.  | Parimate praktikate jagamine õppivatele noortele | Noorte õppurite kaasamine lastega seotud tegevustesse |  |

1. **RESSURSSIDE JUHTIMINE**
	1. Riiklikud tegevusnäitajad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tegevusnäitaja*** | ***Tulemus*** | ***Selgitus/parendustegevus*** |
| 4.1.1. Eelarve kogumaht/personalikulu/majanduskulu (summa, %) | 1 506 173,98 eurot/ 1 291 174,26 eurot (85,7%) / 214 963,72 eurot (14,3%) |  |
| 4.1.2. Eelarve täitmise % (jaan – mai) | 34,02 % | Periood 01.01.2024–24.05.2024 |
| 4.1.3. Õppevahendite/ürituste osakaal (summa, %) kogu eelarvest |

|  |  |
| --- | --- |
| 17 453,84 | 1,2% |

 |  |
| 4.1.4. Investeeringud (summa) | - | - |
| 4.1.5. Projektipõhiselt rahastatud tegevused (arv/summa) | 3 / 7130,44 eur | * KIK projekt sorteerimisjaamade soetamiseks kõikidesse rühmadesse ja üldkasutatavatesse ruumidesse (5414,40 eurot). Olemasolevate sorteerimiskastide annetamine taaskasutusse.
* KIK projekt „Eesti toidu aastaring“ 6-7a lastele (400 eurot)
* PRIA projekt: (1316,04 eurot)
* Mahla ja jäätise tootmise külastus koos degusteerimisega Mahlametsas talus. 5 rühma
* Õunajookide tootmise külastus koos degusteerimisega Piesta Kuusikaru talus. 3 rühma
* Kooliaia täiendamine - seemned
 |

* 1. Rahulolu küsitluse tulemused

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tegevusnäitaja*** | ***Tulemus***  | ***Selgitus/parendustegevus*** |
| 4.2.1. Lastevanemate hinnang ressursside kasutamisele | 60% nõustun täielikult33% nõustun osaliselt 5% nõustun vähem 3% ei oska vastata | Rahulolu on tõusnud 10% |
| 4.2.2. Personali hinnang ressursside kasutamisele | 41% nõustun täielikult28% nõustun osaliselt 7%nõustun vähem24% ei oska vastata | Rahulolu on tõusnud 21% |
| 4.2.3. Hoolekogu hinnang ressursside kasutamisele |  | Hoolekogult eraldi ei küsinud |

* 1. Õppeasutuse poolt valitud tegevusnäitajad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tegevusnäitaja** | **Tulemus** | **Selgitus, parendustegevus** |
| 4.3.1. Parendada ja kaasajastada laste ja personali kasvu- ja töökeskkonda. | Kaasaegne kasvu- ja töökeskkond. | Meil on olnud võimalus viimaste aastate jooksul palju parandada meie laste ja personali kasvu- ja töökeskkonda. Oleme selle eest vallale väga tänulikud! |

* 1. Tulemuslikkuse analüüs ja hindamine

Tegevuskava eesmärk: Ressursse (töötajate ja laste aega, raha, ruume jms) kasutatakse tõhusalt parima tulemuse saamiseks.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Tegevus(ed) eesmärgi saavutamiseks*** | ***Teostatus, sh analüüs ja hinnang tegevusele ja/või selle tulemusele*** | ***Mõjusus/tulem//tõhusus, sh lapse arengu seisukohalt*** | ***Parendus-tegevus***  |
| Tunnetusraja loomine õuealale | Teostatud | Kasvukeskkonna rikastamine |  |
| Kunstitoa loomine | Teostatud | Kasvukeskkonna rikastamine |  |
| Vaikusetoa ümbersisustamine meeltetoaks | Teostatud | Kasvukeskkonna rikastamine |  |
| Kahe rühma ja liikumisõpetajate kabineti sanitaarremont ja rulood | Juuni-juuli/ liikumisõpetajate kabinet teostatud | Ilusam kasvukeskkond |  |
| Madratsid ja madratsikatted 2 rühma | August | Mugavam kasvukeskkond |  |
| Voodipesu ja käterätikud 2 rühma | August | Mugavam kasvukeskkond |  |
| Jalgrattaraja rajamine | Juuni | Kasvukeskkonna rikastamine |  |
| Mikrofonide soetamine: 2 kaugelt võtvad, 2 juhtmevaba | Teostatud | Kasvukeskkonna rikastamine |  |
| Köögi ventilatsioonitoru pikendamine | Teostatud | Puhtama õhuga kasvukeskkond |  |
| Välistreppide plaatimine | Juuni-juuli |  Turvalisem kasvukeskkond |  |
| Akende, aknalaudade, vihmaveerennide ja fassaadipesu | Juuni-juuli | Visuaalselt ilusam kasvukeskkond |  |
| Drenaaži süsteemi korrastamine ja vundamendi remontimine | Teostus 2025 |  |  |