

Sindi Lasteaia 2018/2019-2020/2021 sisehindamise aruanne
kinnitatud direktori 21.10.2021 käskkirjaga nr 1-4/229

SISEHINDAMISE ARUANNE



Sindi 2021

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

ÕPPEASUTUSE NIMETUS	SINDI LASTEAED
1.1. Juht	Kairi Rinaldo
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Kooli 2a, Sindi, Tori vald, 86703 Pärnu maakond 5887 9388 lasteaed@sindilasteaed.ee www.sindilasteaed.ee
1.3. Pidaja, tema aadress	Tori Vallavalitsus Pärnu mnt 12, Sindi, Tori vald 86705 Pärnu maakond
1.4. Laste/õpilaste arv	212
1.5. Personali arv	49 (+2 lapsehoolduspuhkusel)
1.6. Pedagoogilise personali arv	30 (+1 lapsehoolduspuhkusel)
1.7. Sisehindamise periood	2018/19, 2019/20, 2020/21 õa

2. SINDI LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Sindi Lasteaed asub Pärnu maakonnas Sindi linnas Pärnu mnt, Tööstuse, Kooli ja Jaama tänava vahelisel 10455 m² suurusel maa-alal. Territooriumil paiknevad lasteaia peahoone, abihoone ja 11 rühma mänguväljakud. 2014. aasta sügisel ehitati Sindi Gümnaasiumi C-korpuse hoone 2. korrusele (Kooli 9, Sindi linn) kaks rühmaruumi, kus tegutsevad 6-7aastased lapsed. Kokku töötab lasteaias 12 rühma, sealhulgas üks tasandusrühm, kolm sõimerühma ja kaheksa aiarühma, millest üks on kahe-suunaline keelekümbelrühm. Lapsed on rühmadesse paigutatud vanuse järgi, v.a tasandusrühm, kus on 3-7aastased lapsed.

Lasteaed korraldab õppe- ja kasvatustegevust õppeaastati. Õppeaasta algab 1. septembril ja kestab 31. augustini, suveperioodil 01. juunist kuni 31. augustini toimub õpitu kinnistamine, süvendamine ja kordamine läbi õuesõppe.

Alates 2010. aastast kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku, 2013. aastast programmi „Kiusamisest vabaks!“ (soetatud on metoodikale vastav õppevara), 2019. aastast programmi Roheline Kool. Samuti liitusime 2019. aastal e-Lasteaia keskkonnaga ELIIS ja alustas tööd keelekümbelrühm, mille tarvis on soetatud metoodikale vastav õppevara. Lisaks osaleb lasteaed Euroopa Liidu koolikava programmis, mille eesmärgiks on suurendada laste puu- ja köögivilja ning

piima ja piimatoodete tarbimist. Võtame osa Keskkonnainvesteeringute Keskuse (KIK), Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse (HITSA), Räpina Aianduskooli, Innove ja Pärnumaa Omavalitsuste Liidu (POL) projektidest.

Venekeelsete laste eesti keele õpet toetavad tugiõpetajad. Lastele võimaldatakse ka mitmesugust huvitegevust.

Eripära:

Sindi Lasteaed on Eestimaa vanim järjepidevalt tegutsev lasteaed. Lasteaed tähistas 2019. aasta kevadel 125. sünnipäeva.

Ühel pool on kaunis Pärnu jõgi ja teisel pool Sindi raba. Meid ümbritsevad kaunid pargid, mis pakuvad lastele sportimis- ja matkamisvõimalusi erinevatel aastaegadel.

Kuulume Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku. Tervist edendava lasteaia eesmärk on hoida ja tugevdada laste tervist ning soodustada tema terviklikku arengut, väärtustada liikumisaktiivsust ja inimese tervist ning kujundada liikumisharjumusi nii täiskasvanutes kui lastes.

Selleks, et meie lasteaia lapsed kasvaks terveks ja targaks otsustasime 2019. aasta sügisel asendada olemasolev menüü tervisliku ja tasakaalustatud menüüga.

Projekti rahastusega rajasime keldrikorrusele Vaikuse toa, kui vaimse tervise ja sisemise tasakaalu keskuse. Vaikuse toa eesmärgiks oli luua rahulik keskkond, mis aitaks kaasa nii laste kui personali sisemisele tasakaalule. Ühtlasi aitaks kaasa laste tähelepanu- ja keskendumisvõime arendamisele.

Moodustatud on lasteaia tervisenõukogu, mis korraldab erinevaid terviseüritusi nii lastele kui personalile: südamekuu, leiva- ja piimanädal, südameretvisepäev, orienteerumis- ja matkapäevad loodusesse.

SA Keskkonnainvesteeringute Keskusele kirjutatud erinevad keskkonna projektid on tutvustanud lastele kodukoha loodust ja muutusi looduses erinevatel ajatsüklitel. On õpetanud last märkama loodust enda ümber ning suhtuma ümbritsevasse austavalt ja loodussäästlikult. Rahastatud loodusprojektid on võimaldanud korraldada väljasõite, kus lapsed on omandanud teadmisi tegutsedes, loodust vahetult tajudes, kus emotsionaalne kontakt keskkonnaga on toetanud lapse omaalgatust, huvi, individuaalsust ja tegutsemistahet. Keskkonnateadlik tegevus on loonud valmisoleku liitumaks 2019. aastal Rohelise kooli programmiga, mille eesmärgiks on aidata lastel kujuneda jätkusuutlikult mõtlevateks keskkonnateadlikeks inimesteks.

Lasteaed on liitunud programmiga „Kiusamisest vabaks!”, mille eesmärgiks on luua kiusamist ennetav käitumiskultuur, kus suhtutakse üksteisesse sallivalt ning austavalt, kus lapsed hoolivad üksteisest ning sekkuvad ja kaitsevad kiusamise eest kaaslast, kes seda ise teha ei suuda.

Lasteaia traditsioonid ja omanäolisus on kujunenud koostöös kogu personaliga. Lasteaia tervikuna on

välja kujunenud traditsioonilised üritused, mis tutvustavad lastele erinevate kultuuride kombeid, tavasid, oma lasteaia ajalugu ja rahvakalendri tähtpäevi.

Paar aastat oleme alustanud uut õppeaastat väljaspool lasteaeda, kus toimub kogu personali koolitus ja paneme paika plaanid ning tegevused uueks aastaks.

Lasteaia territooriumile on koostöös lastevanematega rajatud looduse õpperada, mis on varustatud infotahvlitega. Lisaks veel kooliaed, kus on kõrgpeenrad, kasvuhoone, viljapuud ja marjapõõsad, mis on lastele väärtuslikuks õpikeskkonnaks.

Lasteaial on tutvustav video, digiraamatuna logost legend, lipp ja laul. Igal rühmal on nimi, nimilaul ja logo.

Korraldame jõulukontserdi lasteaias, kus lapsed esinevad staažikatele pensionipõlve pidavatele endistele töötajatele.

Teeme koostööd Pärnu Liblika Tänavaga lasteaia kahe-suunalise keelekümlusrühmaga, keskkonnahariduslike tervist edendavate tegevuste kavandamisel ning kogemuste vahetamisel.

LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED JA ARENGUKAVA EESMÄRGID

MISSIOON:

Sindi Lasteaed kindlustab lastele kaasaegse ja turvalise õpi- ja kasvukeskkonna. Toetab koostöös perekonnaga lapse sotsiaalset, emotsionaalset, vaimset ja füüsilist arengut läbi positiivse eduelamuse.

Oleme lasteaed, kuhu iga laps tahab tulla.

VISIOON:

Arvestades iga lapse eripära ja võimeid omandavad lapsed koostöös lasteaia töötajate ja spetsialistidega ning perega parimad teadmised ja oskused kooli minekuks.

PÕHIVÄÄRTUSED:

Professionaalsus - väärtustame elukestvat õpet, oleme avatud uuendustele ja muudatustele. Saavutame ühiselt seatud eesmärgid toetudes enda ja teiste kogemustele. Arvestame lapse soovide ja huvidega. Märkame, toetame, tunnustame ja aitame üksteist.

Koostöö - mõistame ning arvestame kõigi osapoolte soove ning ootusi. Koostöös lasteaia pedagoogide, spetsialistide, pere ja erinevate huvigruppidega toetame laste füüsilist, emotsionaalset, sotsiaalset ja tunnetuslikku arengut, pakkudes neile erinevaid teadmisi, oskusi ja kogemusi – nii kasvab lapsest koostöövalmis isiksus.

Sallivus - seistes silmitsi kellegagi, kelle vaated ja tõekspidamised erinevad meie omadest, vajame oskusi olukorraga toime tulla. Märkame head ning tunnustame õnnestumisi. Oleme suhtlemisel alati viisakad, avatud ja ausad. Oskame rühma tasandil kohanduda lapse vajadustega.

Terviseedendus - väärtustame tervislikke eluviise, mis hõlmab eelkõige füüsilist aktiivsust ja tervislikku toitumist. Anname lastele teadmised tervisekäitumisest ning oskuse vältida ohte. Pöörame tähelepanu vaimse, füüsilise ja sotsiaalse tervise hoidmisele ja edendamisele. Korraldame sportlikke üritusi, mis tõstavad laste liikumisaktiivsust.

Loovus - loov mõtlemine annab võimaluse lahendada olukordi ja ülesandeid uuel moel, leidlikkus avab ebaõnnestumise korral tee loovusele. Kasutame oma tegevustes rollimänge ja lahendame koos lastega fantaasiaülesandeid, sisendades lastes enesekindlust „ma oskan, ma tean, ma saan hakkama!“

Kodukoha väärtustamine – oleme uhked oma kodukoha üle, teame oma lasteaia lugu, tunneme kodukoha loodust ja vaatamisväärsusi. Toetame lapse arengut Sindi linna õpikeskkonnas. Ajalooliselt asub Sindi linn Tori kihelkonnas, mis annab võimaluse tutvustada kodukoha pärimuskultuuri. Kanname edasi vanima järjepidevalt tegutseva lasteaia traditsioone.

Parim viis häid lapsi kasvatada on teha nad õnnelikuks. (O. Wilde)

LASTEAIA ARENGUKAVA ÜLDEESMÄRGID:

Lasteaia arengukavas 2019-2021 on määratud valdkonniti lasteaia arendamise eesmärgid:

- 1) Arengut ja koostööd soodustava organisatsioonikultuuri arendamine.
- 2) Lasteaias töötab lasteaia ja laste arengu kindlustamiseks koostööd ja loovust väärtustav, professionaalne, motiveeritud ja elukestvat õppimist toetav personal.
- 3) Erinevad huvigrupid on kaasatud ja osalevad aktiivselt lasteaiaelus ja arendustegevuses.
- 4) Lasteaias on tagatud turvaline, mitmekesine ja loovust soosiv õpi- ja töökeskkond.
- 5) Sindi Lasteaiast läheb kooli teadmishimuline, loov, koolis ja igapäevaelus hakkamasaav laps, kes oskab väärtustada kodukoha rahvuskultuuri ning hoida looduskeskkonda.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Lasteaia sisehindamise läbiviimise kord on sisehindamissüsteemi aluseks, mis on järjepidev protsess ning mille eesmärk on tagada laste arengut toetavad tingimused ja lasteaia järjepidev areng. Lasteaia sisehindamise kord lähtub Lastekaitseaduse § 37 lõige 1, mis sätestab, et lasteaia sisehindamine on tegevus, mille käigus hinnatakse lasteaia töökorraldust ja töökeskkonda ning tegevuste tulemuslikkust lapse õiguste ja heaolu tagamisel. Sisehindamise käigus selgitatakse välja lasteaia eesmärkide täitmist toetavad ja takistavad asjaolud ning analüüsitakse lasteaia tegevuse vastavust õigusaktidele. Järgnevalt analüüsitakse arengukava 2019-2021 eesmärkide täitmist valdkonniti ning õppeaasta tegevuskavades sõnastatud eesmärkide täitmist ja selgitatakse välja lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad.

Sisehindamine viiakse läbi viies valdkonnas:

- 1) eestvedamine ja juhtimine;
- 2) personalijuhtimine;
- 3) koostöö huvigruppidega;
- 4) ressursside juhtimine;
- 5) õppe- ja kasvatusprotsess.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse, kas ja kuidas valdkondadele seatud eesmärgid õppeaasta jooksul saavutati. Iga kolme õppeaasta järel moodustub kolme õppeaasta koondkokkuvõtte, mis tugineb kolme õppeaasta aruannetel.

Sisehindamine on lasteaia pidev protsess, mille eesmärgiks on:

- 1) tagada lasteaia personali järjepidev areng;
- 2) ennetada, avastada ja kõrvaldada õppe- ja kasvatustegevuses ning juhtimises esinevaid vigu;
- 3) tagada lasteaia laste arengut toetavad tingimused.

Sisehindamise tulemused vormistatakse sisehindamise aruandena, mis kooskõlastatakse lasteaia pedagoogilises nõukogus ja lasteaia hoolekogus ning esitatakse lasteaia pidajale. Sisehindamise tulemuste põhjal koostatakse lasteaia järgmine arengukava.

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

Üldeesmärk: arengut ja koostööd soodustava organisatsioonikultuuri arendamine.

Analüüs

Organisatsioonikultuur on kujunenud rohkem koostöökeskseks. Lasteaia mikrokliima on tõusnud positiivses suunas. Lasteaed tegutseb missiooni ja visiooni alusel. Juhtimises on oluline meeskonnatöö ja avatud juhtimine. Personali kaasamine juhtimistegevusse toimub läbi arendus- ja töörühmade, koosolekute, infotundide ning ühiste arutelude kaudu, pedagoogidel lisaks pedagoogilises nõukogus. Covid-19 ajal on selleks kasutatud Zoom-i ja Teams-i keskkonda. Kord nädalas juhtkond analüüsib ja planeerib oma tegevust juhtkonna koosolekutel, mille aluseks on jooksvalt saadud tagasiside personalilt ja huvigruppidele. Töötajate hulgas läbiviidud rahuloluküsitlustele tuginedes võib öelda, et rahulolu juhtimise valdkonnaga on tõusnud. 2019/2020 õppeaastal oli juhtimise 48,1%, otsuste kaasarääkimise võimalusega 44,4% rahul ja 2020/2021 õppeaastal vastavalt 60,4% ja 48,9% rahul.

Lasteaia arendustegevuse parendamiseks on loodud õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade arendusgruppid. Lisaks on eraldi Rohelise Kooli ja tervisenõukogu töörühm ja valitud nende juhid. Arendus- ja töögruppidesse kuuluvad pedagoogid, juhtkond ja mittepedagoogiline personal. Läbi arendus- ja töögruppide on kogu personal ja lapsevanemad hoolekogu kaudu kaasatud strateegiliselt oluliste dokumentide väljatöötamisse. Laste paremaks arengu toetamiseks on loodud kaasava hariduse töörühm, kuhu kuuluvad kaks eripedagoog-logopeedi, tugiõpetaja, õppealajuhataja ja direktor.

Hinnataval perioodil kaasajastati ametijuhendid, teabehalduse kord, dokumentide loetelu, tulekahju korral tegutsemise plaan ja uuendati lasteaia põhimäärus, päevakava, kodukord. Loodi töökorralduse reeglid, alaealisele lapse üleandmise avalduse vorm ja hoolekogu esimehe poolt hoolekogu töökord. Infoliikumine personali ja huvigruppide vahel toimub infotundide, koosolekute, e-Lasteaed Eliisi, infostendi, meilitsi, kodulehe, facebooki, Zoomi ja Teamsi kaudu.

Lasteaia tegevused ja ürituste sisu on seotud lasteaia väärtustega, mis kavandatakse lasteaia õppeaasta tegevuskavas (tarkusepäev, sügislaul, emakeelepäev, lasteaia sünnipäev jne). Õppeaasta lõpus, augustikuus toimub töötajatele ühine väljasõit, kus planeeritakse uue õppeaasta eesmärgid, teema, tegevused jne. Ühistunde hoidmiseks on välja kujunenud traditsioonilised ühisüritused (õpetajatepäev, naistepäev jne).

Tähtsamad saavutused aruandluse perioodil:

- Tori Vald esitas lasteaia "Aasta õpitegu" nominendiks teemal: Digialgus Sindi lasteaias – õpetaja loob ja jagab;

- tasakaalustatud menüü juurutamine;
- Rohelise Kooli programmiga liitumine;
- e-Lasteaia Eliis liitumine;
- vaikusetoa loomine;
- siseterviseraja kujundamine;
- kooliaia rajamine

2019/2020 õppeaastal oli lastevanemate rahuloluküsitluse tulemus juhtimisele 4,03% (viie palli süsteemis) ja 2020/2021 õppeaastal 3,87

Seega rahuloluküsitlustele tuginedes võib öelda, et rahulolu juhtimise valdkonnas on natukene langenud.

Tugevused:

- Lasteaed on hea maine, innovaatilise lähenemise ning ühtse meeskonnana tegutsev lasteasutus;
- koostöös personaliga on uuendatud põhiväärtused, visioon, missioon;
- lasteaed osaleb aktiivselt projektide kirjutamises;
- ametijuhendite kaasajastamine; töökorralduse reeglite väljatöötamine;
- lasteaia juhtkond on avatud uuendustele;
- tulemuslik mittepädagoogilise personali kaasamine lasteaia arendustegevusse;
- tehtud lasteaeda tutvustav video, mis on lasteaia kodulehel ja Facebookis.

Parendusvaldkonnad:

- Lasteaia kodulehe kaasajastamine;
- pedagoogide eneseanalüüsioskuse parendamine;
- uutele töötajatele lasteaia sisseelamisprogrammi väljatöötamine;
- hariduslike erivajadustega laste märkamine ja toetamine.

Personalijuhtimine

Üldeesmärk: lasteaias töötab lasteaia ja laste arengu kindlustamiseks koostööd ja loovust väärtustav, professionaalne, motiveeritud ja elukestvat õppimist toetav personal.

Analüüs

Eesmärgi saavutamiseks on loodud lasteaia töötajatele nende igakülgset arengut soodustav

töökeskond. Personali kaasatakse juhtimisprotsessi ja arendustegevuste kavandamisel arvestatakse võimalusel nende soovide ning vajadustega. Töötajate hulgas läbiviidud rahuloluküsitlustele tuginedes võib öelda, et rahulolu kaasamisse on tõusnud. 2019/2020 õppeaastal oli 48,1%, otsuste kaasarääkimise võimalusega 44,4% rahul ja 2020/2021 õppeaastal vastavalt 60,4% ja 48,9% rahul.

2019/2020 õppeaastal loodi valverühmad ja kohandati õpetajate tööaega nii, et tagada intensiivsel perioodil päevast laste igakülgne ja individuaalne toetamine läbi kolme rühmatöötaja.

Hinnataval perioodil on kaks korda läbi viidud personali rahuloluuuringud, mille tulemused on aluseks uute arengueesmärkide püstitamiseks. Personali arengut on toetatud lähtudes lasteaia põhieesmärkidest ja arenguestluste tulemustest. 2019/2020 õppeaastal toimusid kogu personali individuaalsed arenguestlused direktoriga ja 2020/2021 õppeaastal toimusid meeskonnaveestlused juhtkonnaga. Selle tulemusel võib öelda, et lasteaia personal on laste arengule keskendunud, loominguiline, motiveeritud ja koostööaldis.

Välis- ja sisekoolituste valimisel oleme hinnataval perioodil prioriteetseteks valdkondadeks pidanud: erivajadustega laste toetamine, õpetaja professionaalse arengu toetamine, oskuste-, avastus- ja õuesõppe metoodika ning digipädevuse tõstmine. Kõik pedagoogid osalevad õppeaasta jooksul koolitustel ja täiendavad ennast iseseisvalt. Omandatud teadmised on muutnud pedagoogide töö sisukamaks, digipädevamaks, koolitusel omandatud teadmisi jagatakse ka kolleegidega ning huvitavamaid tegevusi kajastatakse Tori Valla Teatajas. Juhtkond toetab ja julgustab personali tegema algatusi, delegeerib ülesandeid ja usaldab vastutust, mille tulemusena on töötajad motiveeritud rakendama ja arendama oma innovaatilist ja loovat käitumist ning osalema pideva parendamise protsessis.

Töötajate motiveerimiseks toimuvad traditsioonilised ühisüritused, väljasõidud, tööjuubelite, sünnipäevade tähistamine ja terviseedendus. Pedagoogide puhkus on tõusnud 56 ja tugipersonali 35 kalendripäevani.

2019/2020 õppeaastal oli lastevanemate rahuloluküsitluse tulemus personali juhtimisele 4,75 (viie palli süsteemis) ja 2020/2021 oli lastevanemate rahuloluküsitluse tulemus personali juhtimisele 4,73. Seega rahuloluküsitlustele tuginedes võib öelda, et rahulolu personali juhtimise valdkonnas on jäänud samaks.

Pedagoogid jagunevad vanuse järgi hinnatava perioodi lõpus:

vanus	25–29a	30–39a	40–49a	50–59a	60a ja enam
-------	--------	--------	--------	--------	-------------

Pedagoogide arv	3	3	8	8	10
% pedagoogide arvust	9,4%	9,4%	25%	25%	31,3%

Seisuga 31.08.2021 on 56,3% pedagoogidest vanemad kui 50a. Seitse pedagoogi, s.o 21,9% on pensioniealised.

Pedagoogid hariduse järgi hinnatava perioodi lõpus:

haridus	magister või vastav kvalifikatsioon	bakalaureus	kesk-eriharidus	kvalifikatsioonita	Keskharidus (abiõpetaja)
Pedagoogide arv	6	16	6	2	2
% pedagoogide arvust	18,8%	50%	18,8%	6,3%	6,3%

Pedagoogid staaži järgi hinnatava perioodi lõpus:

aastad	0-5a	6-10a	11-15a	üle 15a
Pedagoogide arv	7	9	5	11
% pedagoogide arvust	21,9%	28,1%	15,6%	34,4%

Tervishoiu-, majandus-, ja tehnilist personali töötab lasteaias 20 inimest, sealhulgas 13 õpetaja abi, majandusjuhataja, tervishoiutöötaja, sekretär, majahoidja-remonditööline ja majaperenaine. Köögis töötab kaks kokka.

Lasteaia tervishoiutöötaja osaleb Pärnumaa TEL võrgustiku töös.

Pedagoogide esindaja osaleb Pärnu maakonna alushariduse ainesektsiooni töös.

Koolitustunde pedagoogide kohta hinnatava perioodi lõpus:

Tunde	160 ja enam	120–160	80-120	40-80	vähem kui 40
Pedagoogide arv	16	4	6	2	3
% pedagoogide arvust	5,2	1,2	1,9	0,64	0,95

Olulisemad koolitused:

- Digialgus: õpetaja loob ja jagab.

- Rollimäng ja selle kujundamine koolieelses eas.
- Vaimse tervise probleemid lastel: märkamine ja abistamine. Väikelaste psüühikahäired.
- Autismispektri häirega laps lasteaias
- Laste käitumisprobleemid, nende põhjused, sekkumine ja abistamise võimalused koolieelses eas
- Kõnepuuded, kõne arendamine koolieelses eas
- Kaasaegse tasakaalustatud ja tervisliku toitumise põhimõtete rakendamine lasteaias menüüs
- Tööstress ja läbipõlemine
- Suhtlemine konfliktiolukorras.
- Motivatsiooniloeng

Kolleg-kollegile meetodil õppimine on toimunud järgmistes vormides: õpetajate tegevuste külastamine ja järgnev arutelu, väliskoolitusest lühikokkuvõtete tegemine õpetajatele. Lasteaias soodustatakse õpetajate osalemist tasemeõppes kvalifikatsiooni tõstmisel ja pedagoogilise hariduse omandamisel.

Tugevused:

- Arenguestlused töötajatega;
- õppeasutuse personal on orienteeritud meeskonnatööle, toimib erinevate töögruppide järjepidev tegevus, kuhu kaasatakse nii pedagoogilise kui ka muu personali esindajaid;
- õpetajad kasutavad rohkem erinevaid loodud õppekeskkondi;
- on toimiv mentorlusprogramm, kollegilt kollegile parema kogemuse jagamine;
- tugispetsialistide olemasolu.

Parendusvaldkonnad:

- Meeskonna motiveerimiseks ja liitmiseks kirjutada projekte, mis pakuvad erinevaid koolitusi ja väljasõite;
- pedagoogilise kogemuse tutvustamist asutusesiseselt ja piirkonnas laiemalt;
- edasiviiv tagasiside pedagoogide tehtud tööle.

Koostöö huvigruppidega

Üldeesmärk: erinevad huvigrupid on kaasatud ja osalevad aktiivselt lasteaiaelus ja arendustegevuses

Analüüs

Huvigrupid ja koostööpartnerid kellega lasteaias koostööd teeb on määratletud lasteaias arengukavas.

Lasteaia peamised koostööpartnerid on lapsevanemad, kes osalevad koostöös igapäevavestluste, lastevanemate koosolekute, hoolekogu, arenguvestluste, küsitluste ja ühisürituste kaudu.

Koostöös lapsevanematega on peetud ülelasteaialisi üritusi (mihklipäeva laat, isadepäev, jõulupeod, kevadised "Teeme ise" talgud, emadepäev, koolieelikute lõpupidu), lisanduvad rühmade piknikud ja muud ettevõtmised. Lastevanematele korraldati koolitus, kus Kohila lasteaia kokk tutvustas tasakaalustatud ja tervisliku toitumise põhimõtteid ja kasulikkust. Lisaks Ülle Kuusiku loeng teemal: "Kuidas aidata lapsel kasvada". Uutele lastevanematele on korraldatud igal kevadel infotund, kus on võimalik tutvuda rühma õpetajate, ruumide ja lasteaiaga. Infotundi on kaasatud ka eripedagoog-logopeedid, kes annavad ülevaate laste kõne arengust ja vanematel on võimalus esitada küsimusi, jagatakse infovoldikuid.

Kui ülelasteaialistel üritustel osaleb alati rohkesti lapsevanemaid, siis koolituste puhul on mureks vähene osavõtt. Lisaks kajastame oma tegevusi infostendidel, kodulehel ja Facebookis.

Koostöö hoolekoguga on hinnataval perioodil olnud aktiivne ja hea.

Teiste huvigruppidega on sisehindamises vaadeldaval perioodil tehtud nii pidevat kui ka ühekordseks jäänud koostööd. Pideva koostöö partnerid on Tori Vallavalitsus, kõik Tori valla lasteaiaid, Sindi linna asutused - gümnaasium, muuseum, raamatukogu, muusikakool, seltsimaja, spordiklubid, vabatahtliku päästjad, politsei ja kaitseliit, lisaks Innove Rajaleidja Pärnu keskus, keelekümbluskeskus, teatrid.

Ühekordse koostöö näiteid: Eesti Spordi- ja Olümpiamuuseum, Are Avatud Noortekeskus – vanapaberi kogumine ja lumememmede ehitamine, mõlemal üritusel saavutasime III koha.

2019/2020 õppeaastal oli personali rahuloluküsitluse tulemus koostööle huvigruppidega 4,4% ja 2020/2021 aastal 4,1. Seega rahuloluküsitlustele tuginedes võib öelda, et rahulolu koostööle huvigruppidega valdkonnas on langenud. Lapsevanemate rahulolu lasteaia mainele ja üldisele rahulolule 2019/ 2020 ja 2020/2021 aastal on tõusnud 4,6-lt 4,8-le protsendile (viiepallises skaalas).

Seega rahuloluküsitlustele tuginedes võib öelda, et rahulolu koostöö valdkonnas on tõusnud.

Lasteaed toimib ka praktikabaasina. 2019-2021 on lasteaias mentoreid 5 ja kokku on juhendatud 9 tudengit. Praktika juhendamisel teeb lasteaed aktiivset koostööd Tartu Ülikooliga, Tallinna Ülikooliga, Tallinna ja Tartu Tervishoiu Kõrgkoolidega, Pärnu Töötukassaga, Pärnumaa Kutsehariduskeskusega ja Tartu Ülikooli Pärnu Kolledžiga.

Lastevanematel on võimalus avaldada soove, arvamusi ja ettepanekuid lasteaia töö paremaks korraldamiseks ja arendamiseks läbi hoolekogu, rühmade koosolekute ja arenguvestluste. Koostöö erinevate huvigruppidega on taganud lasteaia järjekindla arengu.

Tugevused:

- Koostöö hoolekoguga;
- Sindi lasteaia hoolekogu töökord, koostanud hoolekogu esimees;
- hoolekogu korraldamisel kogu personali koolituspäevade võimaldamine tööpäeval päeval;
- koostatud infovoldik ja lasteaeda tutvustav video;
- rahulolu-uuringute osavõtu aktiivsuse suurenemine;
- koostöö kõrgkoolidega praktikabaasi võimaldamiseks.

Parendusvaldkonnad:

- Lapsevanemate koolitushuvi ja osaluse parendamine;
- teavitusleht lasteaia igakuistest sündmustest lasteaia kodulehel ja facebookis;
- lasteaiaõpetajate ja algklassiõpetajate koostöövõimaluste loomine, et tagada lapse sujuv üleminek ühelt haridusastmelt teisele;
- vajadusel lastevanemate nõustamine ja toetamine õppe- ja kasvatusküsimustes rühmaõpetajate ja tugispetsialistide poolt;
- lastevanemate kaasamine rühma tegevustesse.

Ressursside juhtimine

Üldeesmärk: tagada lasteaias laste arengut toetavad tingimused.

Ressursside juhtimine lähtub asutuse visioonist ja missioonist, põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest. Muudatuste keskmeks on lastele parimate võimaluste loomine läbi õpi- ja kasvukeskkonna, infovahetuse ja koostöö lastevanematega.

Eelarve aastate lõikes:

Aasta	2019	2020	2020 corona eelarve	2021
Eelarve	1 103 259	1 126 391	1 051 522	1 086 376
Tööjõukulu	941 632	944 365	913 650	917 836
Majandamiskulu	161 627	182 026	137 878	168 540
sh. õppevahendite ja koolituse kulu	24 490	20 389	13 389	14 140
Pidaja poolsed investeeringud	19 795	6 700	6 700	26 700
Tulud projektidest	612	1 740	1 740	3 740
HTM toetus eesti keele õppeks muukeelsetele lastele	1099	2405	2405	1208

Materiaal-tehnilise baasi arendamine

Õpi- ja kasvukeskkonda on täiendatud uute ja kaasaegsete mängu- ja õppevahenditega. Kogu lasteaias on uuendatud arvutipark ja ostetud rühmadesse televiisorid, mis annavad võimaluse mitmekesistada õppe- ja kasvatustegevust: õppe- ja loodusfilmide ning õuesõppel tehtud piltide vaatamine, "Õpetaja loob ja jagab" koolitusel omandatud teadmiste rakendamine.

Lasteaia eelarveliste vahenditega on kolme aasta jooksul parandatud arengu- ja töökeskkonda: rühmasisesed remondid, köögimeeskonna töötingimused - soetatud pottide-pannide pesemise masin, põrandapesumasin,

Olulisemad tegevused eesmärkide elluviimiseks.

Lastele on loodud vastavalt eale sobilik ja arendav õpi- ja mängukeskkond. Seoses erinevate meetodikate ja õppevahendite kasutusele võtmisega on paranenud õppekasvatustöö kvaliteet ja lastele loodud loovtegevuse keskkond. Rühmadesse on ostetud õppemänge, mänguasju, raamatuid, raamaturiiulid, vaibad, lauad, toolid, rulood jne.

Laste ohutuse tagamiseks on teostatud mänguväljaku ülevaatus. Aktist selgus, et 2009. aastal paigaldatud suured ronilad ei vasta praeguse sertifikaadi nõuetele, väiksemad õuemänguvahendid vajavad remonti. Tulenevalt akti otsusest on parandatud ja värvitud õueatraksioone ja üks ronila on plaanis eemaldada. Paviljonidesse on ehitatud riuleid ja mänguasjade hoidmiseks kaste.

Investeeringud: vahetatud osaliselt lasteaia piirdeaed, uued liivakastid, ronimispüramiid, söimerühma alale liumägi. Täiendatud on lipuväljakut kahe lipumastiga.

Rahastatud projektid:

- PRIA projekt "Viljapuud" - 612.38 eurot.
- Pärnumaa Omavalitsuste Liit (POL) 2021 rahastatud projekt: "Vaikuse tuba kui vaimse tervise ja sisemise tasakaalu keskus" – 810.48 eurot.
- PRIA projekt "Kõrgpeenarde rajamine. Kompostimine" - 1270.40
- PRIA projekt „Kasvuhoone rajamine Sindi lasteaeda. Vihmavee kogumine kastmiseks. Kompostimine.” - 1896.65 eurot
- ProgeTiiger – 1037.39 eurot
- KIK "Tarkusi matkamisest Laiksaare loodusrajal ja Rae järve baasil" - 470 eur.

2019/2020 õppeaastal oli personali rahuloluküsitluse tulemus ressursside juhtimisele 4,4% ja 2020/2021 oli personali rahuloluküsitluse tulemus ressursside juhtimisele 4,5.

Seega rahuloluküsitlustele tuginedes võib öelda, et rahulolu ressurside juhtimisele valdkonnas on jäänud samaks.

2019/2020 õppeaastal oli lastevanemate rahuloluküsitluse tulemus ressurside juhtimisele 4,8% (viie palli süsteemis) ja 2020/2021 oli lastevanemate rahuloluküsitluse tulemus ressurside juhtimisele 4,6.

Seega rahuloluküsitlustele tuginedes võib öelda, et rahulolu ressurside juhtimisele valdkonnas on natukene langenud.

Tugevused:

- Läbi taotletud projektide on saadud lasteaiale lisaressursse;
- juhtkonna eestvedamisel ja personali toetamisel on hinnataval perioodil sisse viidud asutuse ning kogu valdkonna arengu seisukohalt olulised muudatused. Rakendunud on e-lasteaed ELIIS;
- riskianalüüsi tulemustega on arvestatud;
- rakendatud on säästliku majandamise põhimõtteid;
- IT-võimalusi kasutatakse efektiivselt suhtlemisel ja info vahetamisel huvigruppidega;
- nõuetele vastavad ruumid, tagatud kaasaegsed töövahendid;
- õueala on piiratud korraliku aiaga, väravad on varustatud sulgur- ja lukumehhanismiga ja õuealal videovalve.

Parendusvaldkonnad:

- Õueala atraktsioonide uuendamine;
- lasteaia siseruumide sanitaarremont (rühmaruumid, trepikojad);
- lasteaia kodulehe uuendamine;
- maja vundamendi renoveerimine;
- parkimiskohtade arvu suurendamine koostöös omavalitsusega.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Üldeesmärk: Sindi Lasteaiast läheb kooli teadmishimuline, loov, koolis ja igapäevaelus hakkamasaav laps, kes oskab väärtustada kodukoha rahvuskultuuri ning hoida looduskeskkonda

Tegevused üldeesmärgi saavutamiseks:

- turvalise, valikuvõimalusi pakkuva ja arendava mängukeskkonna loomine, kus lapsel on

võimalus teha valikuid, tegutseda kasutades omandatud teadmisi ja oskusi;

- tervist edendav tegevus, kaasaegse tasakaalustatud ja tervisliku toitumise põhimõtete rakendamine;
- tõhustatud tuge vajava lapse individuaalse ja sotsiaalse arengu toetamine, kaasamine rühma tegevusse;
- infotehnoloogiliste vahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses, robotikaga tegelemiseks õppe- ja mänguvahendite soetamine;
- kodukoha väärtustamine, Sindi linn kui õpikeskkond teema õppekava valdkonnadesse lisamine.

Lasteaias on loodud kasvukeskkond, mis toetab lapse õpihimi, on eakohane, turvaline, soodustab uute teadmiste ja oskuste omandamist ning tagab arengu.

Lasteaia õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga, arvestab piirkonna eripäraga, laste ja vanemate soovidega, keskkonna arengutrendide ja vajadustega. Õppekava on paindlik ning õppekava arendamisel osaleb kogu pedagoogiline personal. Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad on seotud tervikuks lastele tuttavate ümbritsevat keskkonda käsitlevate teemade kaudu. Õppekava alusel koostatakse rühmade tegevuskavad, kus arvestatakse lastevanemate ettepanekutega.

Õppeprotsessis kasutatakse lisaks üldõppele suunatud uurimuslikku õpet ja õuesõpet, kus lähtutakse nädalateemadest, aastaegadest ja rahvakalendri tähtpäevadest. Õpetatav on seotud kodukohaga, ümbritseva loodusega, aastaegade vaheldumisega, inimeste tööde ning tegemistega. Õppimise aluseks on lapse aktiivsus ja praktiline tegevus.

Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel arvestab pedagoog lapse arengutaset, vanust, individuaalsust, lapse huvi ja soove. Lapse kasvades ja arenedes lähtutakse õppesisu valikul õpetamise põhiprintsiipidest – lähemalt kaugemale, kergemalt raskemale, lihtsamalt keerulisemale ja toetatakse lapse isetegemise printsiibile. Laste tegevused on mängulised, sest mäng on kõige loomulikum ja eakohasem õppimise viis. Mängu kaudu omandab laps uusi teadmisi ja oskusi, õpib käituma ja suhtlema. Õppekorraldus on lasteaias selline, mis võimaldab õpetajatel olla õppemeetodite valikul paindlik, et kasutada eesmärkide saavutamiseks sobivaid erinevate meetodikate ja pedagoogikate elemente: hea algus, montessori, avastusõpe, kiusamisest vaba ja aktiivõpe.

2021. aastal rajati lasteaeda siseterviserada, mida kasutavad lapsed mööda koridore liikudes ja ka

õpetajad, liikumisõpetaja ja tervishoiutöötaja organiseeritud tegevustes.

Tervishoiutöötaja on kaasatud õppetegevustesse terviseteemade tutvustamisel: hammaste eest hoolitsemine, käte pesemine, pisikute ja viiruste poolt tekitatavad haigused (COVID-19), lapse isiklik hügieen, ohtlikud ained meie ümber, tervisliku toidu püramiid, toorsalati valmistamine, esmaabikoolitus 6-7a lastele.

Laste huvi, võimeid ja andekust on arvestatud huviringide töö korraldamisel – jalgpall, üldfüüsiline ettevalmistus, maadlus, lasteansambel, solistide ring, tantsu-, loodus- ja robotikaring. Andekatele lastele leitakse võimalus osaleda erinevatel võistlustel ja konkurssidel, soovitatakse sobiv huvitegevus, leitakse toetav tegevus õppetegevustes.

Lasteaias toimub laste lauluvõistlus „Väike ööbik”. Osa võetakse mudilaste lauluvõistlustest ja solistide võistlustest „Sügisulg“, „Lauluaias“, „Kuldmikrofon“. Õpetajad juhendavad individuaalselt kunstiandega lapsi. Auhinnalisi kohti on saavutatud mitmesugustel laste kunstikonkurssidel. Osa on võetud Pärnu Postimehe kalendri kujundamise joonistusvõistlusest „Mina märkan“. Laste töid on kasutatud 2021. aasta Pärnu Postimehe kalendri kujundamisel.

Lapse arengu jälgimiseks ja toetamiseks on loodud toimiv süsteem. Arengu hindamisel kasutatakse koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava seitsme valdkonna eeldatavaid tulemusi ja lisamaterjali „Arengu jälgimise mäng“. Laste arengu ja koolivalmiduse hindamise põhimõtted ja korraldus on fikseeritud lasteaia õppekavas, arengu hindamiseks on kindlad meetodid, arengu jälgimine on süsteemne ja dokumenteeritud. Lapsevanemal on võimalus oma lapse arengut kajastavate materjalidega tutvuda (arengumapp). Tagasiside lapsevanemale antakse üks kord aastas arenguvestlusel. Lapsevanema soovil ka sagedamini. Arenguvestluste kaudu on lapsevanem kaasatud lapse arengu hindamise ja lapse arengu kavandamise protsessi.

Õppe- ja kasvatustegevust toetanud projektid:

- „Tulest targem” – Päästeameti Pärnu Päästekomando 2018/2019. Lapsed said tuleohutuslaseid teadmisi ja praktilist tegevust.
- Eesti Haigekassa ja Suukooli kampaania “Hambad puhtaks” 2019/2020, 2020/2021, kinnistusid suuhügieeni alased teadmised.
- „Lugemisisu programm“ 5-7a lastele 2020/2021, ärgitati külastama raamatukogu ja lugema jõukohaseid raamatuid, valima unejutuks kirjandust.
- HITSA ProgeTiiger - seadmete soetamise taotlusvoor 2021.

- KIKi projekt: ”Tarkusi matkamisest Laiksaare loodusraja ja Rae järve baasil”.
- Räpina aianduskool „Kurgisõbrad” 2019, 2021. Lapsed kasvatasid aknalaua kurke seemnest viljani.
- PRIA kolm projekti: viljapuud, kõrgpeenarde ja kasvuhoone rajamine. Igal rühmal on oma viljapuu, oma osa kõrgpeenras ja kasvuhoones, mille eest nad hoolitsevad ja koristavad saaki.

Projektitöös osalemine on muutnud õpitegevused huvitavamaks, kus lapsed on saanud ise aktiivselt osaleda, katsetada, uurida ja järeldusi teha.

Koostöös pedagoogide, tervishoiutöötaja ja logopeed-eripedagoogidega on lapse erivajadused märgatud ja tugisüsteemid rakendatud varases eas. Lapse arengut on toetatud, ta on kaasatud vastavalt võimetele rühma tegevusse. Tasandusrühma logopeed-eripedagoog ja üldlogopeed-eripedagoog nõustavad vanemat ja soovivad last arendavaid ülesandeid lisaks enda ja õpetajate tehtule. Vajadusel on laps suunatud Rajaleidjasse nõustamisele, lisaks koolipikendusega ja erivajadusega lastele koostatakse individuaalsed arenduskavad (IAK). Koostöös lapsevanema ja KOVga on vajadusel lapsel tugiisik.

Eestikeelsetes rühmades olevad muukeelsed lapsed saavad tugiteenust kahe tugiõpetaja poolt. Neile lastele on koostatud individuaalne arenduskava (IAK) eesti keele õppeks. Keelekümblusrühmas on toetatud eesti keele õpe ja võimalus õppida eesti lastel vene keelt.

Hinnataval perioodil on laste rahulolu-uuringuid läbi viidud kaks korda kooliminejate lastega. Vastas kokku 81 last. Lastele meeldisid lasteaia mänguasjad ja mängimine, jalutuskäigud, õues viibimine, toit ning rühma täiskasvanud. Enamasti tuldi lasteaeda hea tujuga. Kiusamist nimetasid vähesed lapsed.

Tugevused:

- Õpi- ja kasvukeskkonna pidev täiendamine vastavalt laste huvidele;
- on osaletud erinevatel üritustel, konkurssidel ja saavutatud auhinnalisi kohti;
- lapse erivajaduse märkamine ja tugispetsialistide kaasamine;
- lastevanemate poolt positiivselt hinnatud ettevalmistus kooliks;
- liitumine Rohelise kooliga;
- robotikas kasutatavad õppevahendid;
- osalemine projektides ja nende kaudu õppe- ja kasvatustegevuses lisaväärtuse loomine;
- huvitegevuse võimaldamine lasteaias;

- laste keskkonnateadlikkuse järjepidev suurendamine;
- õpetamine toimub läbi mängu ja isetegutsemise.

Parendusvaldkonnad:

- Lasteaia eripedagoog-logopeedide, tugispetsialistide jm tugivõrgustiku senisest aktiivsem tutvustamine meedias;
- „Kiusamisest vabaks“ meetodika kasutamine enamates rühmades;
- suunatud uurimusliku avastusõppe ja õuesõppe meetodika kasutamine õppetegevustes (avasta meeled, avasta mõõdud, avasta ilm, avasta värvid).
- õppevahendite süstematiseerimine.
- robotika õppe- ja mänguvahendite aktiivsem kasutamine tegevustes.

2019/2020 õppeaastal oli personali rahuloluküsitluse tulemus õppe- ja kasvatustööle 4,63% ja 2020/2021 oli 3,95%. Seega rahuloluküsitlustele tuginedes võib öelda, et rahulolu õppe- ja kasvatustööle valdkonnas on langenud.

2019/2020 õppeaastal oli lastevanemate rahuloluküsitluse tulemus õppe- ja kasvatustööle oli 4,78% (viie palli süsteemis) ja 2020/2021 oli 4,8. Seega rahuloluküsitlustele tuginedes võib öelda, et rahulolu õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnas on jäänud samaks.

Pedagoogilise nõukogu heakskiit 30.08.2021 nr 1-10/35

Hoolekogu kooskõlastus 25.08.2021 nr 1-8/32

Pidaja kooskõlastus 02.09.2021 istungi protokoll nr 43

Direktori 21.10.2021 käskkiri nr 1-4/229

Kairi Rinaldo
direktori nimi, allkiri